

目次

巻頭言	研究所長 小池 康弘	4
特集「新型コロナウイルス感染症流行状況におけるフィールドワーク教育: 2020 年度の授業実践」 特集の序に寄せて	亀井 伸孝	5
「どこでもドア」で PBL 台湾東海大學との協働学習	東 弘子	7
COVID-19 感染拡大と社会調査関連授業	松宮朝・梅村美琴・門脇未羽・真田あや乃・ 篠田ほの香・杉浦果衣・鈴木彩歌	13
コロナ禍での社会とつながる学びの場づくり	宮谷 敦美	18
感染症流行下のフィールドワーク教育 対物観察、インタビュー、写真、映像の実習と卒業論文指導の記録	亀井 伸孝	31
公開懇談会「感染症対策とフィールドワーク教育」開催報告	亀井 伸孝	49
論文		
An Exploratory Study of Psychological Crisis Intervention in International Schools in Japan	Andrea Carlson	51
古代エジプトの神妻 1: その黎明と変容 イアフメス・ネフェルタリとイシスの場合	深谷 雅嗣	68
地域コミュニティの実践と地域社会学の方法論 (上) 愛知県 3 地域における地域コミュニティ調査から	松宮 朝	88
移民女性のキャリア形成の可能性 フランスのブラジル人女性ケアワーカーを事例に	渡会 環	100
研究ノート ネパール、ダリット女性議員の抱える課題	竹内 愛	116

日本人ホストマザーのホームステイ観の多義性 ホームステイ受け入れに関する認識の PAC 分析	木戸 志緒子	124
With コロナ時代の外国人留学生のキャリア教育・キャリア支援のあり方の考察 愛知県立大学公開セミナーを事例に	阿部(董) 夢	136
フィールドノート		
ベトナムと日本をつなぐ建設技能実習生の人材育成に取り組む実践者	宮谷 敦美	147
翻訳		
『魔女への鉄槌』第 2 部問 2	ハインリヒ・クラメル/野村 仁子訳	155
実践報告		
愛知県瀬戸市菱野団地の多文化社会に向けた取り組み	神田 すみれ	170
愛知県祭礼紀行 (初春の巻)	今野 元	173
調査報告		
医療機関における通訳利用と通訳者が経験する困難 医療機関スタッフとあいち医療通訳システム通訳者へのインタビュー調査から	糸魚川美樹・小池康弘・高阪香津美・ 大賀有記・柴邦代・百瀬由美子・ 広瀬会里・永井昌寛	207
書評		
書評コーナーに寄せて 2020 年度の大学院教育と成果発信	亀井 伸孝	222
学校教育が抱える異文化間教育の現状とあるべき姿とは 書評『グローバル化のなかの異文化間教育: 異文化間能力の考察と文脈化の試み』	出嶋 翔太	224
ステレオタイプに疑義を呈する: 「そうでなくてもよい」視点 書評『ようこそ文化人類学へ: 異文化をフィールドワークする君たちに』	池本 侑平	227

古代東アジア情勢下での律令制の受容と模索 書評『律令国家と隋唐文明』	木全 花南	230
都市空間で創造的に生き続けるマヌーシュに学ぶ 書評『現代フランスを生きるジプシー：旅に住まうマヌーシュと共同性の人類学』	脇田 透子	233
環境を創造し生きる人間の時代を考える 書評『ランドスケープエコロジー』	上川 夏林	236
「線」の西洋から見た「面」の日本 書評『日本の都市から学ぶこと：西洋から見た日本の都市デザイン』	笹野 益生	239
黒人はいかに動物化されたか 書評 <i>Afro-Dog: Blackness and the Animal Question</i>	福田 薫	242
研究所活動報告		
多文化共生研究所設立 10 周年記念シンポジウム 「多文化共生社会を目指して：10 年の実践事例と今後の展望」開催報告	亀井 伸孝	245
連続セミナー「多文化共生を促進する地域・社会的連携の取り組み」	小池 康弘・神田 すみれ・ 阿部(董) 夢	247
愛知県立大学大学院学生企画「第 3 回国際文化研究科ポスター発表会」	木戸 志緒子	255
編集後記	研究所副所長 亀井 伸孝	257