

人間発達学研究

第1号

■論文

- | | | |
|---|----------------|----|
| 農学校通則に基づく公立農学校の種別に関する一考察 | 伊藤 稔明 | 1 |
| 写真の表象性理解の発達
— 映写メカニズムに接する機会が与えられた場合の効果 — | 工藤 英美
加藤 義信 | 13 |
| 山梨県身延の精神病患者 | 橋本 明 | 19 |
| 市民農園の福祉的展開の可能性
— 愛知県西尾市「楽農園」の事例から — | 松宮 朝 | 27 |
| 小学生の心身の健康状態に関する調査研究
— 不登校意識との関連を中心に — | 山本 理絵 | 37 |

■研究資料

- | | | |
|--------------------|-------|----|
| 地域における特別支援保育の展望と課題 | 田中 良三 | 53 |
|--------------------|-------|----|

■海外研究

- | | | |
|--|------------------------|----|
| 女性の名において Au Nom de la Femme
— フランスの女性の諸問題 — | Claude MESMIN
加藤義信訳 | 63 |
| 幼児期における母親、家族、集団保育の役割
— 2010年1月7日愛知県立大学におけるプレゼンテーション
要約 — | Mona BEKKHUS
神田直子訳 | 73 |

■書評

- | | | |
|--|-------|----|
| James P. Comer, <i>What I Learned in School: Reflections on Race, Child Development, and School Reform</i> | 藤岡 恭子 | 77 |
|--|-------|----|

■研究情報

- | | | |
|---|-------|----|
| 心理学と出会って | 木村美奈子 | 85 |
| 研究テーマはいかに生まれ作られていくか
— “おもしろい” と感じる感覚と、それを「他者」と共有することの大切さ — | 瀬野 由衣 | 87 |

2010年3月

愛知県立大学大学院人間発達学研究科