

目 次

再改正教育令と新教科“理科”の登場	伊 藤 稔 明	1
乳幼児期のテレビ接触時間と子どもの発達・育児状況に関する研究	神 田 直 子 山 本 理 絵	17
『手技図形』と『小学校教師用手工教科書』の関連に関する研究	清 原 みさ子	35
特別ニーズ教育・専攻科づくり運動の始まりと課題	田 中 良 三	47