

目 次

理科の誕生と教育現場の当惑についての一考察	伊 藤 稔 明	1
広汎性発達障害傾向を持つ子どもの小学校移行期における 学校・生活状況と支援ニーズ —「第4回愛知の子ども縦断調査」より—	小 淵 隆 司 山 本 理 絵 神 田 直 子	13
映像の中の人は現実世界を知覚できるか？ —映像の表象性理解の発達：映像対象が人である場合—	木 村 美奈子 加 藤 義 信	37
保育の記録にみられる手技 —明治30年代後半から大正時代にかけて—	清 原 みさ子	59
幼稚園・保育所における特別支援体制づくり	田 中 良 三	81