

◆◆◆ 目 次 ◆◆◆

はじめに	吉池 孝一 ……	5
論 文		
「嫌悪」を表す動詞の意味分析—「うんざりする」と「飽きる」—	馬場 典子 ……	9
愛知県立大学における手話教育に関する学生意識調査報告：「語学として手話を学びたい」という期待に応える教育の提言	亀井 伸孝 ……	27
研究ノート		
フランス語を知る、ことばを考える—語彙の諸相—	石野 好一 ……	41
実践報告		
グローバル人材育成事業に伴う短期受入プログラム(シベリア連邦大学)の教育実践報告	東 弘子 ……	73
Cultivating Ambassadors at Aichi Prefectural University	Fern Edebohls ……	99
Media and Culture at iCoToBa : Designing Critical Thinking into an EFL Course	Brett A. Hack ……	105
Spoken Language in Motion: Acquiring German Basic Rhythm and Dynamic Stress through Haiku and Tanka	Morten Hunke ……	111
大学英語教育のあり方について～一般学術目的の英語に焦点を当てた教材の作成を通して	大門 正幸 ……	121
活動報告		
講演会・研究会開催報告	櫻井 健 ……	139
第6回多言語競演レシテーション大会	熊谷 吉治 / 西野 真由 ……	141
英語教育部門 「グローバル人材」育成に向けて	宮浦 国江 ……	147
初習外国語部門 スペイン語多読活動	江澤 照美 ……	159
日本語教育部門 留学生を対象とした日本語指導の現状と課題	宮谷 敦美 ……	161

CALL/ICT 部門 CALL を利用した自律型学習への展望V	大森 裕實 ……	165
外国語授業改善研修会		
熊谷 吉治 / 福岡 千珠 / 江澤 照美 / 宮谷 敦美	……	167
学生自主学習支援・報告	福岡 千珠 ……	169
研究所派遣出張報告		
東大駒場ライターズ・スタジオ視察報告	大森 裕實 / 川島 香織 ……	173
平成 25 年度高等言語教育研究所購入図書リスト	……	177
『ことばの世界』執筆要項	……	178