

◆◆◆ 目 次 ◆◆◆

はじめに	広瀬 恵子 ……	5
論 文		
漢字圏の手話の呼称と「規範化」の問題	あべ やすし ……	9
「頭」を含む怒りを表す動詞句の意味の成り立ちをめぐる考察	馬場 典子 ……	23
The relationship between language, culture and identity and the implications for language teaching and language policy	Brett Cumming ……	43
現代スペイン語の規範と用法をめぐる考察(前編)	江澤 照美 ……	55
バスク語の存続・教育から対外普及へ ーエチェパレ・インスティテュートをめぐる論点ー	萩尾 生 ……	65
ドイツ語最重要名詞の性について	人見 明宏 ……	79
大学生はポルトガル語学習をどう捉えているか ー「ポルトガル語 I」の履修者を事例にー	高阪 香津美 ……	103
Desire under the Closed Water: Homoeroticism in Toni Morrison's <i>Sula</i>	Erika Udono ……	115
日本における中学・高校生の第2外国語としてのスペイン語学習ストラテジー	横山 友里 ……	125
実践報告		
ガジャマダ大学「国際大学交流セミナー」実践報告 ー短期研修コースにおける日本語講義ー	加藤 淳 / 東 弘子 ……	145
活動報告		
講演会・研究会開催報告	熊谷 吉治 ……	175
第4回多言語競演レシテーション大会	高阪 香津美 ……	177
英語教育部門 英語教育と英語学習支援	宮浦 国江 ……	183

初習外国語部門 「スペイン語多読図書」開室	江澤 照美 ……	199
日本語教育部門 外国語科目「日本語」と日本語教員課程	東 弘子 ……	201
CALL / ICT 部門 CALL を利用した自律型学習への展望Ⅲ	大森 裕實 ……	205
外国語授業改善研修会		
熊谷 吉治 / 鵜殿 悦子 / 江澤 照美 / 東 弘子 ……		207
研究所派遣出張報告		
・国際教養大学(秋田)視察報告	大森 裕實 ……	209
・国際シンポジウム参加報告	江澤 照美 ……	213
『ことばの世界』執筆要項 ……		214