

## 英語教育と英語学習支援

英米学科 宮浦 国江

### 1. はじめに

平成 23 年度は、本学にとっては認証評価の受審と第二期中期目標中期計画策定開始の年であり、これまでの教育実践を振り返り、問題点をさぐり、今後の課題を考える年となった。英語教育及び英語学習支援についてはどうであろうか。教育課程内外の英語教育/学習支援について実施状況と課題を以下に述べる。

### 2. 英語統一テスト

新入生の CASEC による英語統一テストは、昨年度に引き続き、学年暦に組み込まれ、実施体制についても、外国語科目小委員会が責任を持ち、学務課がフルサポートする形で実施された。

新入生プレイスメント・テストは、昨年度同様、他の行事とは切り離しオリエンテーション期間の一日をあてて 4 月 7 日に実施された。実施場所・時間も昨年度と同一である。

学部	学科等	英語プレイスメントテスト(4月7日(木)) 実施場所・時間	
外国語	英米学科	C217・C218	9:50～11:00
	ヨーロッパ学科(フランス語圏専攻)	C217	11:10～12:30
	ヨーロッパ学科(スペイン語圏専攻)	C218	11:10～12:30
	ヨーロッパ学科(ドイツ語圏専攻)	C217	13:30～14:50
	中国学科	C218	13:30～14:50
	国際関係学科	H204	13:30～14:50
日文	国語国文学科	C217	14:50～16:10
	歴史文化学科	C218	14:50～16:10
教福	教育発達学科	H205	13:30～14:50
	社会福祉学科	H204・H205	14:50～16:10
看護	看護学科	H204・H205	9:50～11:00
情報	情報学科	H204・H205	11:10～12:30

新 2 年生の「英語 II」クラス分けについては、平成 22 年度 1 月に実施した CASEC テストの結果に基づき、英米学科選出の外国語科目小委員会委員が、春休み中にリストを作成した。

今年度から 7 月期テストはなくなり、新入生 4 月、1 年生 1 月、2 年生 1 月の CASEC 統一テスト実施となった。

後期終了時の英語統一テストは、同様の手順で、2012 年 1 月 11 日、18 日に実施された。これもすでに学年暦に記載済みである。1 年生の結果は、来年度「英語 II」のクラス分け資料

となる。

実施日時、場所、クラス割りは以下の通りである。

1月11日(水)				
	H204	H205	C217	C218
13:00 ～ 14:00	「英語IB」 (日・教・看・情)金1限 [中山]	「英語IB」 (日・教・看・情)金1限 [古田]	英米学科1年	英米学科1年
14:00 ～ 15:00	「英語IB」 (日・教・看・情)金1限 [オムラティグ]	「英語IB」 (日・教・看・情)金1限 [外池]	「英語IIB」 (日・教・情)火1限 [片岡]	「英語IIB」 (日・教・情)火1限 [古田]、[土居]
15:00 ～ 16:00	「英語IB」 (日・教・看・情)金1限 [玉崎]	「英語IB」 (日・教・看・情)金1限 [蟹江]	「英語IIB」 (日・教・情)火1限 [水野]、[森籾]	「英語IIB」 (日・教・情)火1限 [小林]、[島]
16:00 ～ 17:00	英語IB (日・教・看・情)金1限 [松村]	「英語IB」 (日・教・看・情)金1限 [宮崎]	「英語IIB」 (日・教・情)火1限 [戸谷]、[菅沼]	「英語IB」 (日・教・看・情)金1限 [田村]
17:00 ～ 18:00	予備日	予備日	「英語IB」 (日・教・看・情)金1限 [伊里]	「英語IB」 (日・教・看・情)金1限 [野沢]

1月18日(水)				
13:00 ～ 14:00	国際関係学科1年	国際関係学科2年	英米学科2年	英米学科2年
14:00 ～ 15:00	「英語IB」 (外)木2限 [松野]	「英語IB」 (外)木2限 [平野]	「英語IB」 (外)木2限 [本田]	「英語IIB」 (外)月2限限 [大竹]
15:00 ～ 16:00	「英語IB」 (外)木2限 [オムラティグ]	「英語IB」 (外)木2限 [野々山]	「英語IIB」 (外)月2限限 [杉浦]	「英語IIB」 (外)月2限限 [オムラティグ]
16:00 ～ 17:00	「英語IB」 (外)木2限 [大門]	「英語IB」 (外)木2限 [吉村]	「英語IIB」 (外)月2限限 [武籾]	「英語IIB」 (外)月2限 [田村]
17:00 ～ 18:00	予備日	予備日	「英語IIB」 (外)月2限 [バーカー]	「英語IIB」 (外)月2限 [平野]

全学英語教育では、クラスサイズを少しでも小さくして教育効果を高めるために、外国語学部対象「英語IA」「英語IB」,「英語IIA」「英語IIB」をそれぞれ1クラス増設した。

昨年度に引き続き、英語統一テストの結果を学内に公表した。

開示内容:全学/学部/学科(ヨーロッパ学科は専攻)別に、最高点、平均点、分布グラフ

開示方法: ・紙媒体で、学生向けに掲示、該当科目担当者(非常勤講師)に通知。

・試験結果データについては、手続きに則って複数の学部学科から申請があり、開示され利用目的は、ゼミ学生の英語力把握、留学に関する選考等であった。

本稿末尾に資料として、開示した昨年度 1 月期、本年度 4 月期の統一テストの結果を載せる。

今後、英語統一テスト結果を分析し、1 つの指標として新カリキュラムの教育方法、教育成果等の検証をしながら、改善へとつなげていく必要がある。

教育測定研究所、学務課とのミーティングの中で、本学学生が随時 CASEC のウェブ受験が可能であることが確認できた。改めて強力に学生に CASEC の定期的受験を勧めていきたい。方策として、英語担当者の集いで学生への周知をお願いするのはもちろんであるが、少し別の角度からもアプローチすることにした。「英語の勉強をしよう」というストレートな勧め方ではなく、就職活動に高度な英語力が武器になること、また留学をしたい学生にとって英語力アップは重要な課題であることから、キャリア支援室と国際交流室を通じても学生に訴えて行くこととし、早速、CASEC 受験案内と、アサヒビール、楽天など国内有名企業の CASEC 導入例のパンフレット等をキャリア支援室、国際交流室に置くことにした。少しずつ、CASEC で定期的に測定しながら英語力をアップできることのメリットを学生に浸透させたい。

### 3. ENGLISH SPACE---多読と英語お楽しみ/お助け部屋

「英語をすらすら読もう」英語多読の活動も 4 年目となった。今年度の「英語をすらすら読もう」は、夜間主コースの学生も減ってきたことから、毎週水曜日 12 時 30 分から 15 時 30 分の開催とした。水曜日は行事との重なりも多いためか、今年度の来室者は一昨年並の小規模なものであった。来年度への課題となった。利用者数は、前期 54 名、後期 65 名、計 119 名であった。

・今年度も英米学科の学生が SA を務めてくれた。前期は昨年からの継続メンバーが、後期は 1 年生 3 人が加わり、交替で務めてくれた。SA が自覚的に、下級生にノウハウの伝授も行ってくれた。今年度は初めてグループ研究室 B での開室となり、細長い部屋に合わせてレイアウトの工夫も自主的にしてくれた。今年度は宮浦がほとんど立ち会えない状況であったが、SA だけで、準備、運営、片付けまでこなしてくれた。今年度は、CD 利用を呼びかけること、英語での会話を増やすことを心がけ、「英語お楽しみ/お助け部屋」としての特色も打ち出した。CD を聞きながらそのスピードでテキストを読むという学習法に取りくむ学生も現れ、少人数ではあるがリピーターができ、学生同士の英会話の実践もできた。また、SA から、来年度に向けて英語のアクティビティをいくつか提案してくれた。楽しみながら英語力向上の場になるようさらに工夫をしていきたい。

昨年度からの課題であった Web 上での読書記録について、スペイン語多読活動を行っている江澤先生が申請代表者となって「Moodle を用いた外国語教育実施のためのパイロットスタディー多読活動促進の試みを手がかりとした外国語の自律学習支援」を教育研究活性化推進費に申請した。結果は不採択であったが、共同で新たな展開への挑戦であり、希望を持つことができた。これからも学生の自律的学習支援につながる活動を行ってきたい。

本年度の活動日は、前期と後期の案内チラシのとおりである。

作成したチラシは、学務課の協力で学内にポスター掲示したり、英米学科及び国際関係学科専任教員、英語科目担当者に配布され、学生への周知に役立った。また、図書館からは常に温かく見守り、またいろいろと便宜を図っていただいた。感謝します。

お待たせしました ENGLISH SPACE オープンです

## 英語ですらすら 「読書」を楽しもう

世界の名作あり 有名な伝記あり 映画の紹介あり  
興味のない本から手当たり次第に読んでみませんか!

「英語ですらすら読もう」の秘訣

- ★ 一人一人に読書記録ファイルを用意します。新たに累計冊数の記録をとれるようになっています。在学中に20万冊読破を目指しませんか。
- ★ 200冊知っているだけで読めるレベルから、3000冊のレベルまで、約800冊用意しています。またジャンルも多岐です。
- ★ ほとんどの本にCDが付いています。単語の発音でCDの音源に合わせてページをめくれば、おっという聲に読み進め、しかもリスニングもアップします。
- ★ 各語の発音で、本を録音しちゃって英語でおしゃべりも可能です。
- ★ もちろん、忘れても復習できます! 「利用の手引き」に従って利用して下さい。
- ★ 英米言語教育研究所が、みなさんの英語学習支援として行っています。

Enjoy reading English books.

★ 2011年度前期の開講予定 ★

場所: 図書館2階グループ研究室B  
日時: 水曜日 12時30分～15時30分

今年からの変更点!

- ・英語学習のHELPもします
- ・CDプレーヤーも自由に使用
- ・開催日が水曜日のみです
- ・時間が短くなりました
- ・履修が「グループ研究室B」

2011年10月						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2011年11月						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

※10月19日のみグループ研究室A

※10月19日のみグループ研究室A

お待たせしました 履修もOPENです!

## ENGLISH SPACE 英語お楽しみ/お助け講座

英語をもっと読みたい人、英語をもっとできるよりにりたい人は  
誰でもENGLISH SPACEにどうぞ。

ENGLISH SPACEでは、こんなことができます

★今までどおり多読用図書で「英語ですらすら読もう」  
★多読図書付録CDの活用で、  
すいすい読書、リーディング力アップ、  
リスニング力アップ、  
シャドウイングでスピーキング力アップ  
★アシスタントと英語でおしゃべり  
★アシスタントに英語の発音で聞いていることを確認

「英語ですらすら読もう」

- ★ 一人一人に読書記録ファイルを用意します。累計冊数の記録も、在学中に20万冊読破を目指しませんか。
- ★ 200冊知っているだけで読めるレベルから、3000冊のレベルまで、約800冊用意しています。世界の名作、有名な伝記、映画の紹介などジャンルも多岐です。興味のない本から手当たり次第に読んでみませんか!
- ★ もちろん、忘れても復習できます! 「利用の手引き」に従って利用して下さい。

★2011年度後期の開講予定★

場所: 図書館2階グループ研究室B  
日時: 水曜日 12時30分～15時30分

10月	11月	20日
11冊	2冊	18冊
12冊	7冊	14冊
1冊	11冊	1冊

※10月19日のみグループ研究室A

英米言語教育研究所 英語教育門  
問い合わせ先: 英米学科 英語室に [english@lib.ac.jp](mailto:english@lib.ac.jp)

#### 4. 英語連続セミナー第5シリーズ

今年度も後期に、一般教育科目「特別講義 A」として「グローバルな視野とコミュニケーションのための英語連続セミナーV」を開講した。5年目となる今年は、以下のプログラムで実施した。

月日	講師	参考
10/6	コーディネータ	イントロダクション
10/13	Robert Juppe (茨城学院大学 教授)	The American Joke: Understanding Western Humor
10/20	伊藤肇 (トヨタ自動車調達プロジェクト管理部部长)	The Key to the World
10/27	Shakthi N.Shetty (トヨタ自動車)	Importance of English: Perspective of a Non-native Speaker

5	11/10	SONG Wei (名古屋大学大学院生)	How is China Similar to and Different from Japan?
6	11/17	横田 幸雄 (愛知県立大学情報科学部教授)	Sea Urchin in Japan: History and Fishery
7	11/24	Nicholas Bufton (共栄大学国際経営学部教授)	Zen and the Art of Building Your Own House in Japan
8	12/1	Kevin Steinbach (愛知県庁国際課)	The JET Programme and Internationalization
9	12/8	Laurence Dryden (南山短期大学講師)	Frank Lloyd Wright and Japan
10	12/15	Stephen Wheeler (アメリカンセンター館長)	Run-Up to the 2012 U.S. Presidential Election
11	12/22	佐々木 雄太 (愛知県立大学学長)	My Language Experience in Britain: Troubles and Findings
12	1/5	手島 良 (武蔵高等学校・中学校教諭)	A Way to Improve Your Pronunciation of English
13	1/12	Michael Kushel (アメリカ・カナダ大学連合日本研究センター在学)	Rural Kabuki and Mutual Understanding: Lessons Learned from a Fulbright Year in Japan
14	1/19	安原 雅之 (愛知県立芸術大学音楽学部准教授)	Moscow Diary
15	1/26	コーディネータ	ディスカッション

・今年度一番の特徴は、コーディネータを本学情報科学部横田幸雄教授に務めて頂いたことであろう。念願の長久手キャンパス教員の登場である。しかも外国語学部ではなく、生物学を専門とする先生である。海外研究者との共同研究、英語学会雑誌編集者などの経験をもつ横田先生からの英語学習の勧めは、ひと味違う説得力をもっていた。学生の質問もスムーズで、英文エッセイの質も高い。

・講師陣は学長、SONG Wei さん、Nicholas Bufton 氏、Laurence Dryden 氏、Stephen Wheeler 氏には再度ご登場頂いた。2 年前からさらに深まったトークをして頂いた。その他の講師は新たに依頼した。さまざまな分野からの興味深い講演であった。

・来年度は、コーディネータに英米学科客員教員 Brett Cumming 先生に担当して頂けること

になった。

#### 5. 多言語競演レシテーション大会

第4回となり、外国語学部の行事としてすっかり定着し、広報も一層丁寧に行われた。オープンキャンパスでは、昨年度の優秀賞受賞者がレシテーションを行い、観客に大きな感動を与え、外国語学部の強力なアピールとなった。また、オープンキャンパス参加者への配付資料に、今年度の多言語競演レシテーション大会の案内を入れたり、近隣高校にも配布した。

#### 6. おわりに

学士力の育成、キャリア支援の充実が求められるようになり、学生の自律的学習をいかに促していくかが重要な課題となっている。多読活動、CASEC 定期受験による英語力アップなど、一層力をいれて取り組んでいきたい。相変わらずの希望であるが、常設の ENGLISH SPACE を学内に確保して、安定した学習支援を提供できる環境を整えたい。

CASEC 統一テストのデータ分析と英語教育効果の検証も進めて行かなくてはならない。また、来年度完成年度を迎え、その後のカリキュラム見直しも始まるであろう。全学英語教育についても体制、教育内容、指導法、到達目標の設定など、再検討しなくてはならない。英語教育に責任を負う教員が協力して進めていきたい。

資料 1: 平成 22 年度 1 月 1 年生英語統一テスト 結果

資料 2: 平成 22 年度 1 月 2 年生英語統一テスト 結果

資料 3: 平成 23 年度 4 月 1 年生英語統一テスト 結果

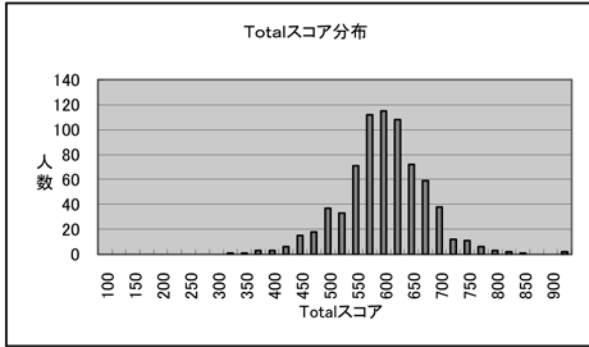
# [資料1] 平成22年度1月 1年生英語統一テスト 結果

■2011年1月 CASEC1年生 全学・学部別集計

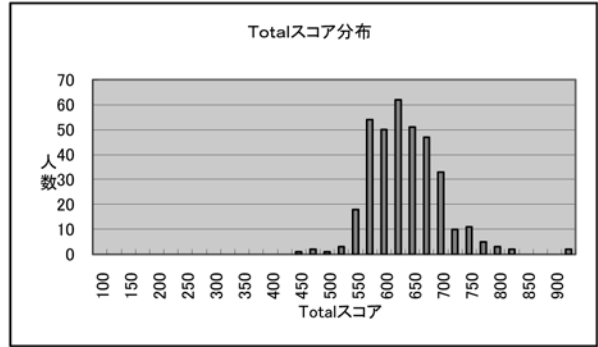
※グラフの読み方

例) totalメモリ「500」に位置する棒グラフが意味することは、「476点～500点」のスコア取得者の人数をあらわしています。

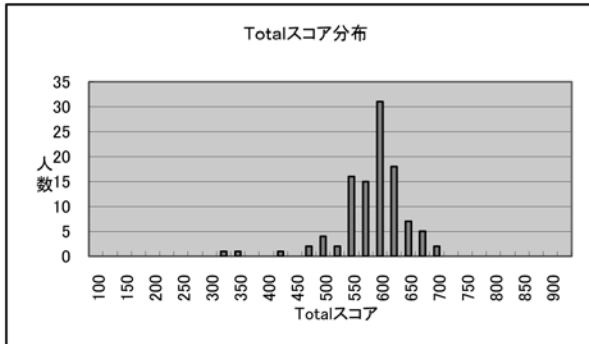
受験対象者：1年生  
 受験者総数：728  
 平均点：589  
 最高点：917  
 標準偏差：74



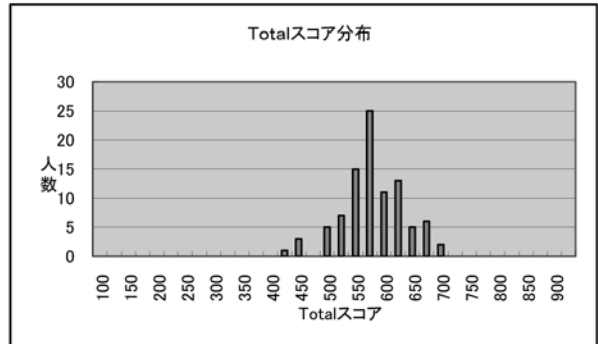
受験対象者：外国語学部  
 受験者総数：354  
 平均点：626  
 最高点：917  
 標準偏差：61



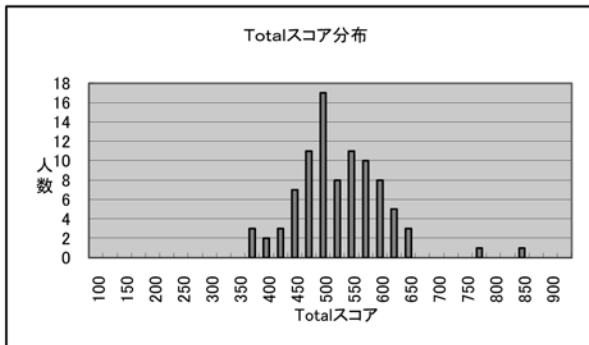
受験対象者：日本文化学部  
 受験者総数：104  
 平均点：576  
 最高点：691  
 標準偏差：59



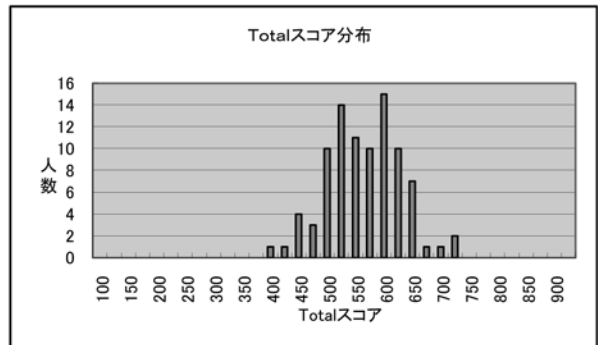
受験対象者：教育福祉学部  
 受験者総数：92  
 平均点：567  
 最高点：679  
 標準偏差：55



受験対象者：情報科学部  
 受験者総数：89  
 平均点：517  
 最高点：831  
 標準偏差：78



受験対象者：看護学部  
 受験者総数：89  
 平均点：553  
 最高点：719  
 標準偏差：65

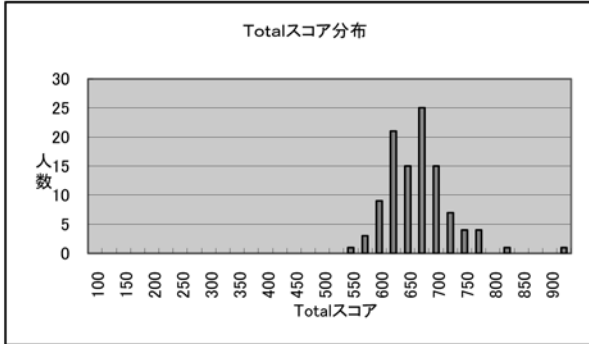


■2011年1月 CASEC 外国語学部 学科別 集計

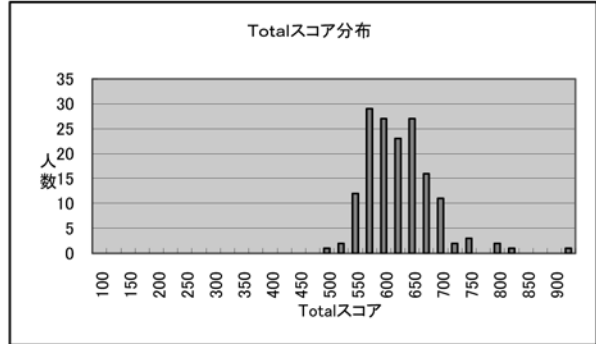
※グラフの読み方

例) totalメモリ「500」に位置する棒グラフが意味することは、「476点～500点」のスコア取得者の人数をあらわしています。

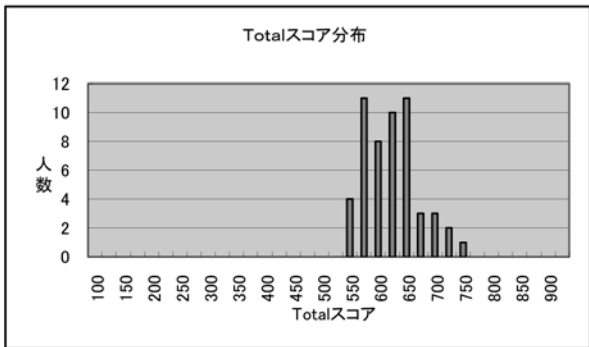
受験対象者：外国語学部 英米学科  
 受験者総数：105  
 平均点：657  
 最高点：907  
 標準偏差：54



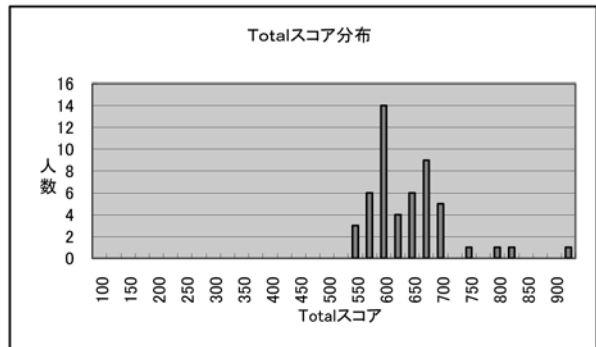
受験対象者：外国語学部 ヨーロッパ学科  
 受験者総数：156  
 平均点：616  
 最高点：917  
 標準偏差：59



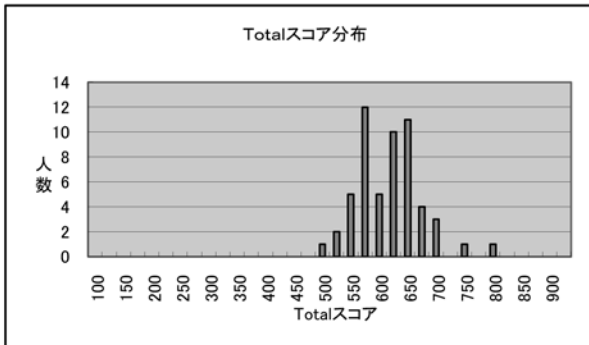
受験対象者：外国語学部 ヨーロッパ学科 フランス語圏専攻  
 受験者総数：52  
 平均点：612  
 最高点：726  
 標準偏差：46



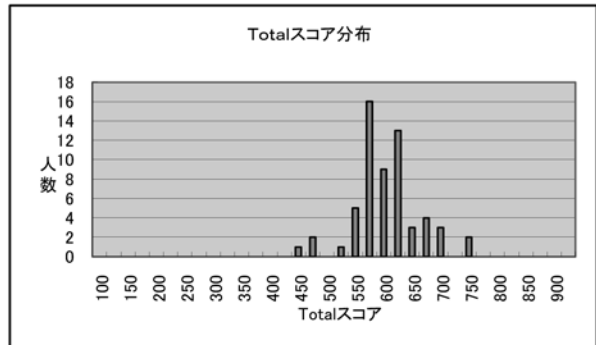
受験対象者：外国語学部 ヨーロッパ学科 スペイン語圏専攻  
 受験者総数：50  
 平均点：630  
 最高点：917  
 標準偏差：71



受験対象者：外国語学部 ヨーロッパ学科 ドイツ語圏専攻  
 受験者総数：54  
 平均点：606  
 最高点：797  
 標準偏差：55



受験対象者：外国語学部 中国学科  
 受験者総数：58  
 平均点：594  
 最高点：736  
 標準偏差：56

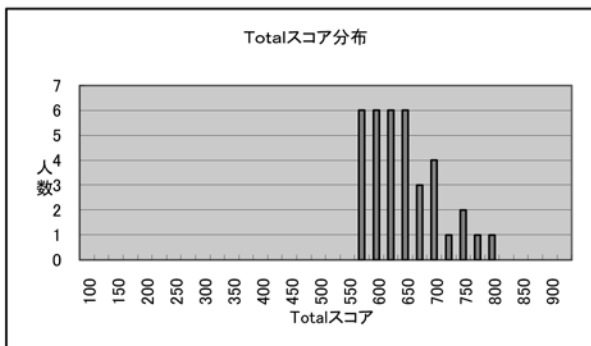




※グラフの読み方

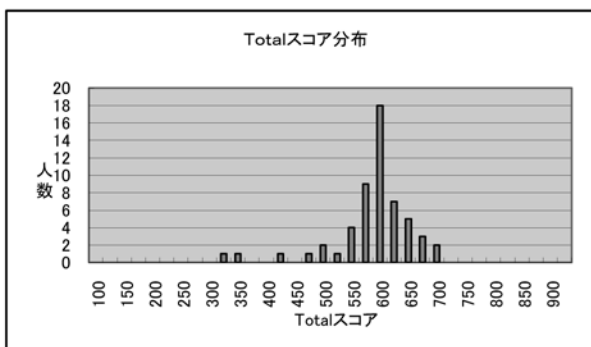
例) totalメモリ「500」に位置する棒グラフが意味することは、「476点～500点」のスコア取得者の人数をあらわしています。

受験対象者：外国語学部 国際関係学科  
 受験者総数： 35  
 平均点： 637  
 最高点： 779  
 標準偏差： 59

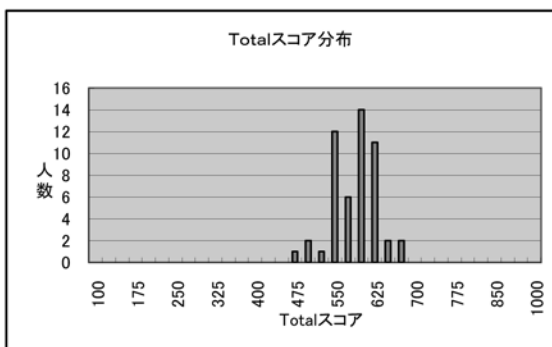


■2011年1月 CASEC 日本文化学部 学科別集計

受験対象者：日本文化学部 国語国文学科  
 受験者総数： 54  
 平均点： 576  
 最高点： 691  
 標準偏差： 71

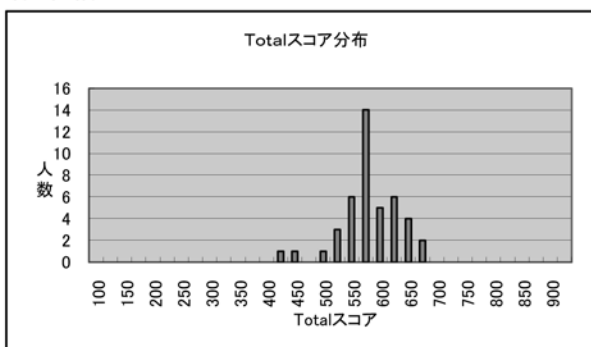


受験対象者：日本文化学部 歴史文化学科  
 受験者総数： 50  
 平均点： 575  
 最高点： 664  
 標準偏差： 41

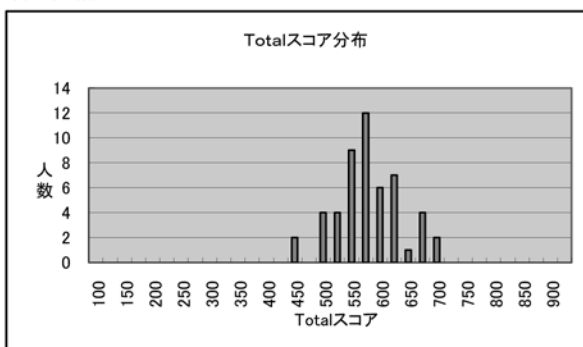


■2011年1月 CASEC 教育福祉学部 学科別集計

受験対象者：教育福祉学部 教育発達学科  
 受験者総数： 42  
 平均点： 568  
 最高点： 675  
 標準偏差： 52



受験対象者：教育福祉学部 社会福祉学科  
 受験者総数： 50  
 平均点： 566  
 最高点： 679  
 標準偏差： 58



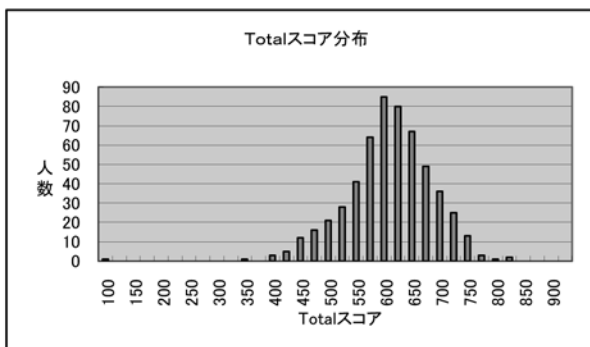
## [資料2] 平成22年度1月 2年生英語統一テスト 結果

■2011年1月 CASEC2年生 全学・学部別集計

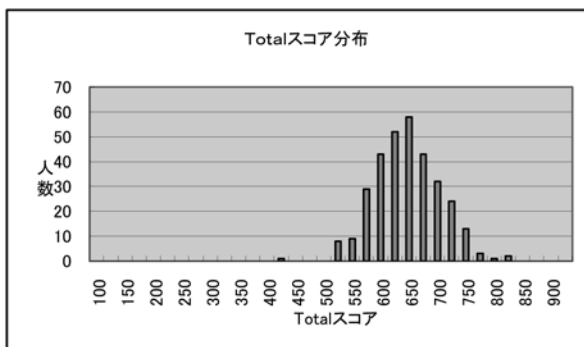
※グラフの読み方

例) totalメモリ「500」に位置する棒グラフが意味することは、「476点～500点」のスコア取得者の人数をあらわしています。

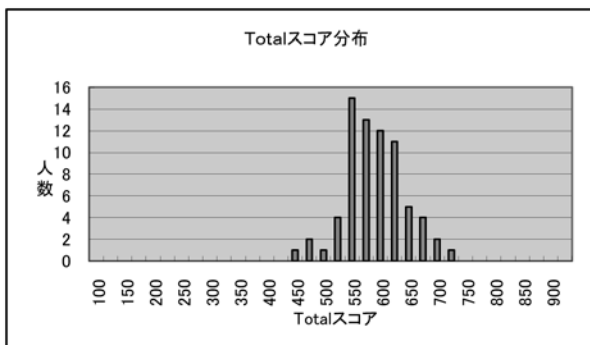
受験対象者: 2年生  
 受験者総数: 552  
 平均点: 598  
 最高点: 825  
 標準偏差: 74



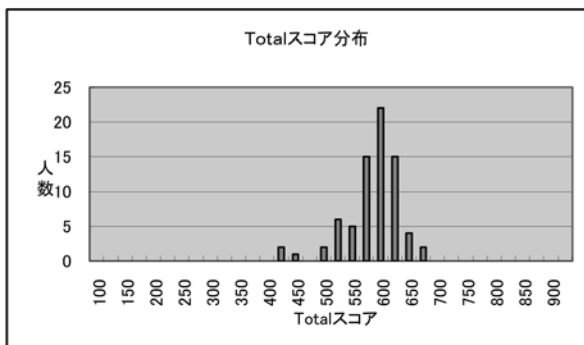
受験対象者: 外国語学部  
 受験者総数: 317  
 平均点: 634  
 最高点: 825  
 標準偏差: 57



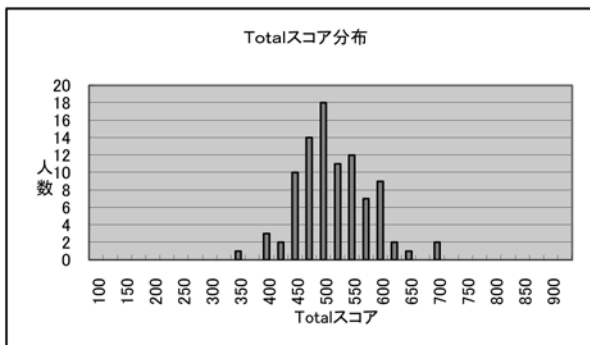
受験対象者: 日本文化学部  
 受験者総数: 70  
 平均点: 576  
 最高点: 713  
 標準偏差: 53



受験対象者: 教育福祉学部  
 受験者総数: 73  
 平均点: 573  
 最高点: 675  
 標準偏差: 48



受験対象者: 情報科学部  
 受験者総数: 91  
 平均点: 505  
 最高点: 678  
 標準偏差: 62

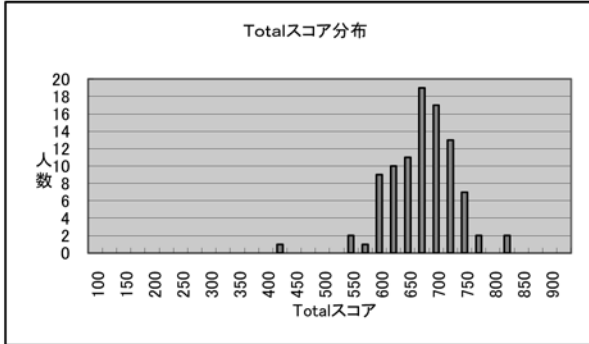


■2011年1月 CASEC 外国語学部 学科別 集計

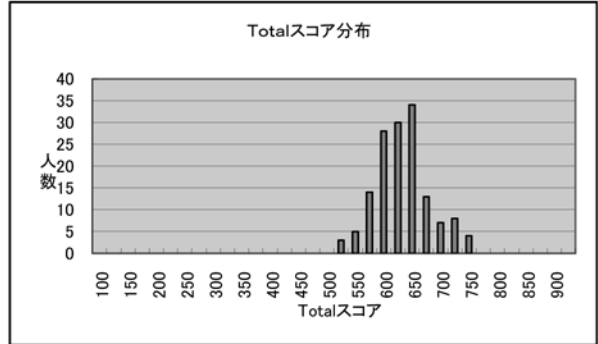
※グラフの読み方

例) totalメモリ「500」に位置する棒グラフが意味することは、「476点～500点」のスコア取得者の人数をあらわしています。

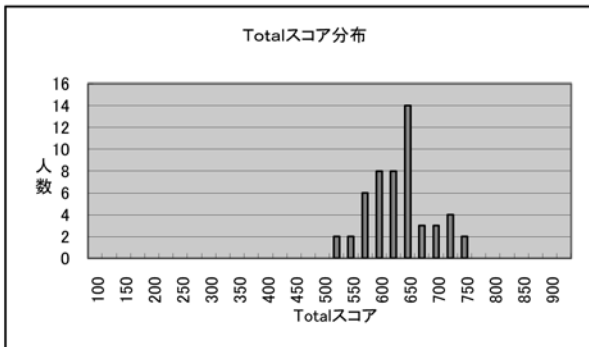
受験対象者：外国語学部 英米学科  
 受験者総数： 93  
 平均点： 663  
 最高点： 825  
 標準偏差： 59



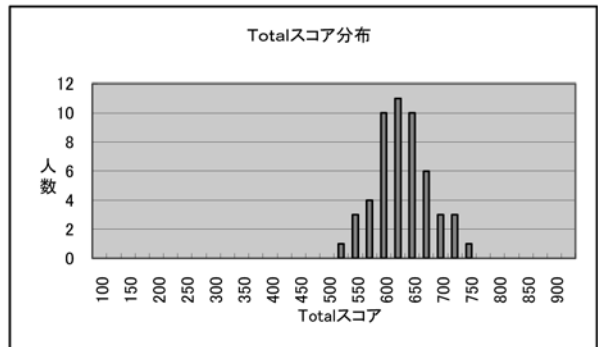
受験対象者：外国語学部 ヨーロッパ学科  
 受験者総数： 145  
 平均点： 622  
 最高点： 738  
 標準偏差： 46



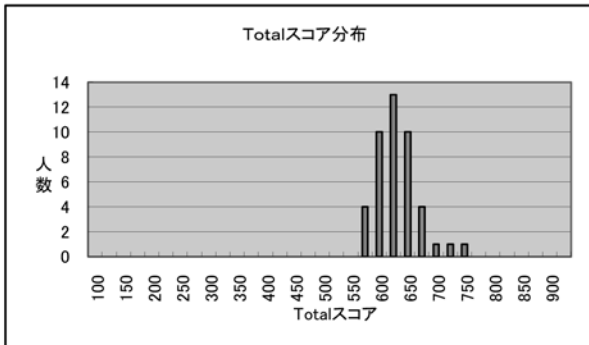
受験対象者：外国語学部 ヨーロッパ学科 フランス語圏専攻  
 受験者総数： 51  
 平均点： 624  
 最高点： 738  
 標準偏差： 52



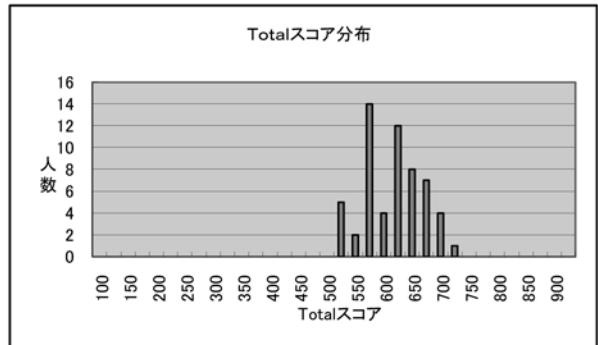
受験対象者：外国語学部 ヨーロッパ学科 スペイン語圏専攻  
 受験者総数： 51  
 平均点： 621  
 最高点： 738  
 標準偏差： 47



受験対象者：外国語学部 ヨーロッパ学科 ドイツ語圏専攻  
 受験者総数： 43  
 平均点： 621  
 最高点： 736  
 標準偏差： 36



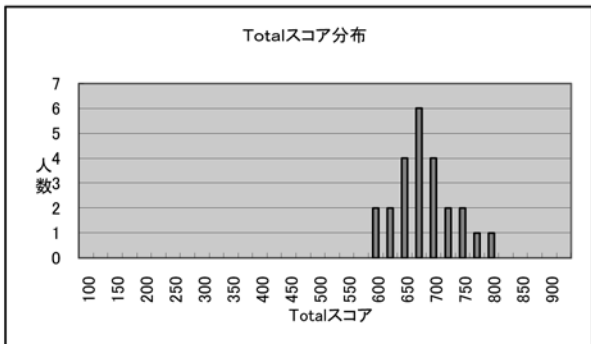
受験対象者：外国語学部 中国学科  
 受験者総数： 56  
 平均点： 604  
 最高点： 723  
 標準偏差： 51



※グラフの読み方

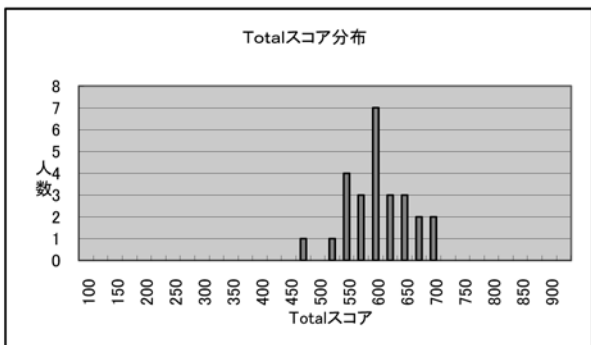
例) totalメモリ「500」に位置する棒グラフが意味することは、「476点～500点」のスコア取得者の人数をあらわしています。

受験対象者：外国語学部 国際関係学科  
 受験者総数： 23  
 平均点： 674  
 最高点： 792  
 標準偏差： 50

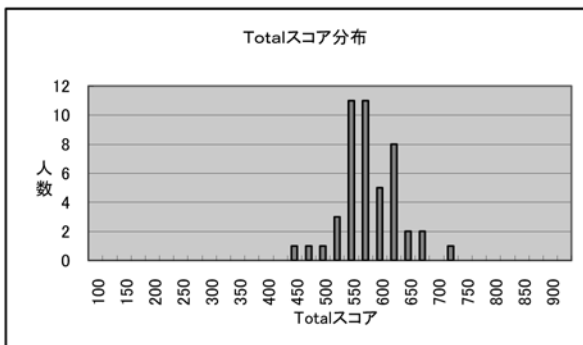


■2011年1月 CASEC 日本文化学部 学科別集計

受験対象者：日本文化学部 国語国文学科  
 受験者総数： 25  
 平均点： 589  
 最高点： 689  
 標準偏差： 54

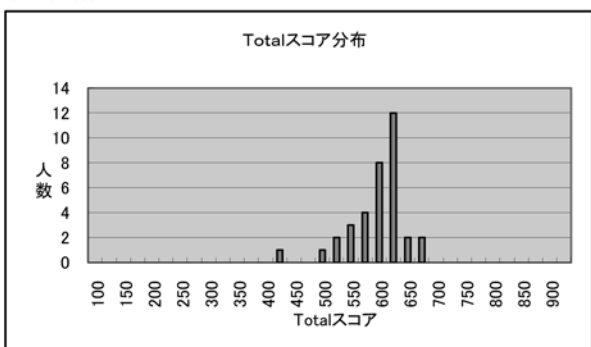


受験対象者：日本文化学部 歴史文化学科  
 受験者総数： 45  
 平均点： 570  
 最高点： 713  
 標準偏差： 51

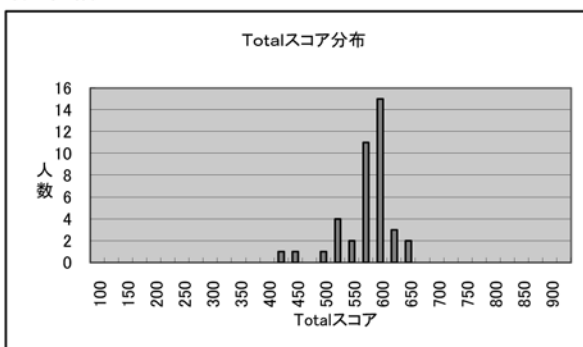


■2011年1月 CASEC 教育福祉学部 学科別集計

受験対象者：教育福祉学部 教育発達学科  
 受験者総数： 34  
 平均点： 582  
 最高点： 675  
 標準偏差： 50



受験対象者：教育福祉学部 社会福祉学科  
 受験者総数： 39  
 平均点： 566  
 最高点： 648  
 標準偏差： 45



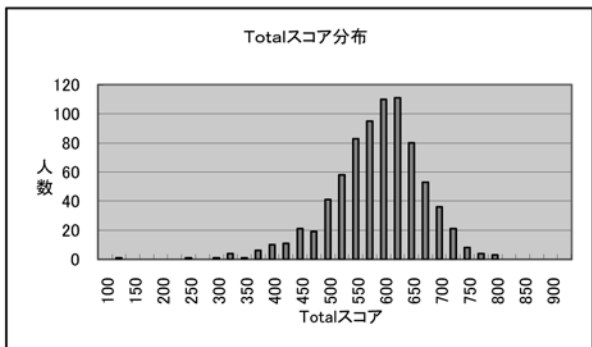
# [資料3] 平成23年度4月 1年生英語統一テスト 結果

■2011年4月 CASEC1年生 全学・学部別集計

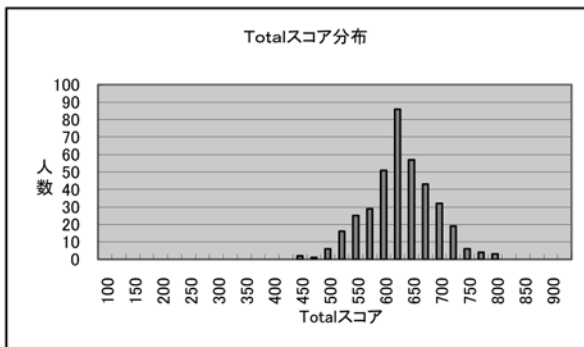
## ※グラフの読み方

例) totalメモリ「500」に位置する棒グラフが意味することは、「476点～500点」のスコア取得者の人数をあらわしています。

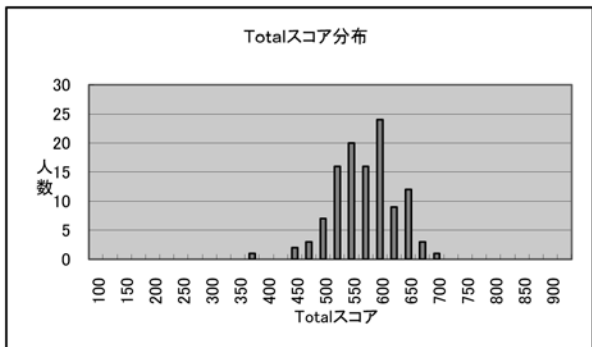
受験対象者：1年生  
 受験者総数： 777  
 平均点： 577  
 最高点： 795  
 標準偏差： 81



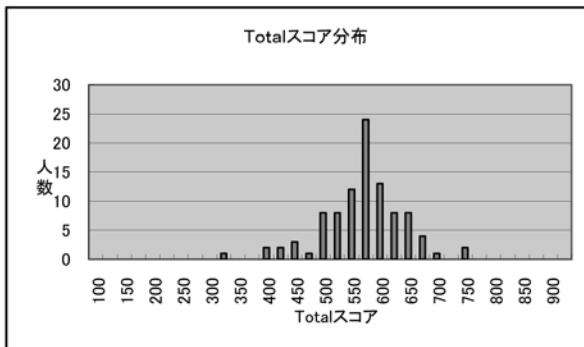
受験対象者：外国語学部  
 受験者総数： 379  
 平均点： 619  
 最高点： 795  
 標準偏差： 59



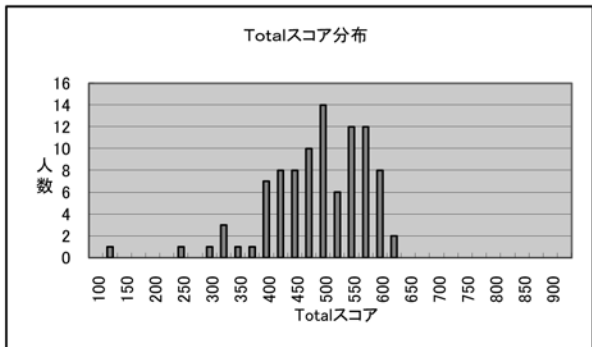
受験対象者：日本文化学部  
 受験者総数： 113  
 平均点： 561  
 最高点： 677  
 標準偏差： 54



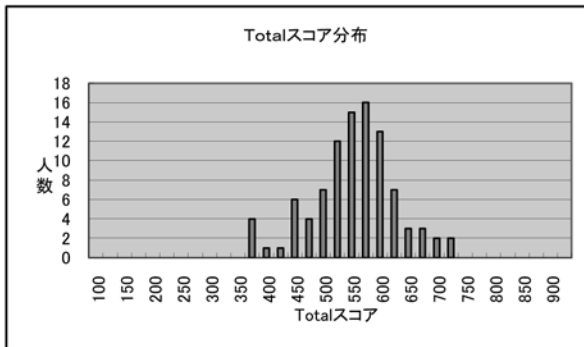
受験対象者：教育福祉学部  
 受験者総数： 96  
 平均点： 557  
 最高点： 745  
 標準偏差： 70



受験対象者：情報科学部  
 受験者総数： 94  
 平均点： 479  
 最高点： 615  
 標準偏差： 87



受験対象者：看護学部  
 受験者総数： 95  
 平均点： 541  
 最高点： 725  
 標準偏差： 74

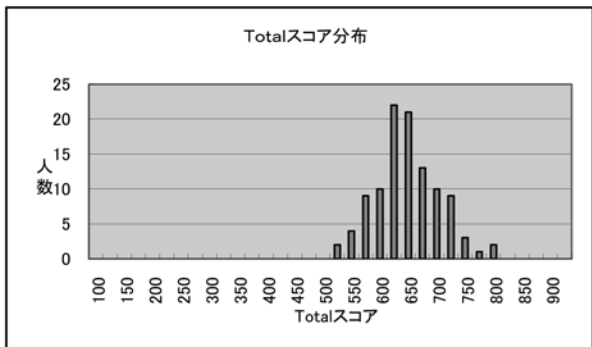


■2011年4月 CASEC 外国語学部 学科別 集計

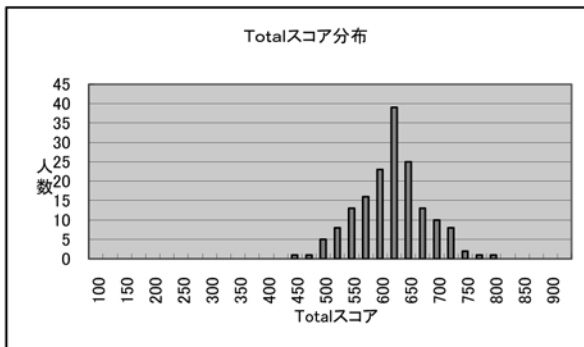
※グラフの読み方

例) totalメモリ「500」に位置する棒グラフが意味することは、「476点～500点」のスコア取得者の人数をあらわしています。

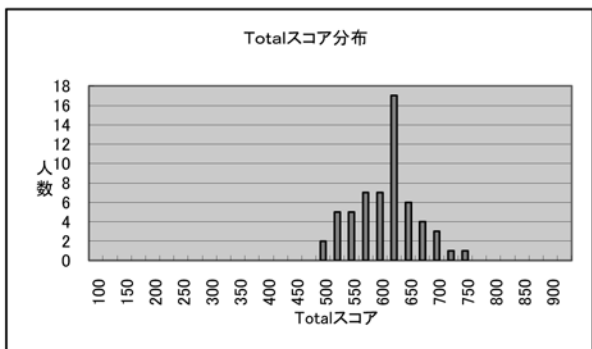
受験対象者：外国語学部 英米学科  
 受験者総数：105  
 平均点：637  
 最高点：795  
 標準偏差：55



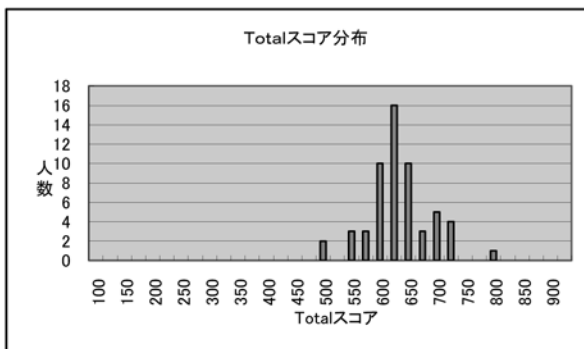
受験対象者：外国語学部 ヨーロッパ学科  
 受験者総数：165  
 平均点：609  
 最高点：777  
 標準偏差：60



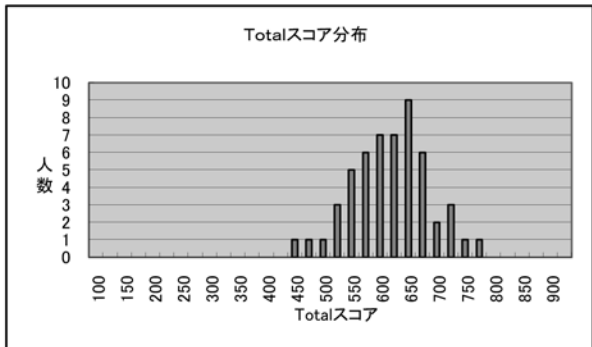
受験対象者：外国語学部 ヨーロッパ学科 フランス語圏専攻  
 受験者総数：57  
 平均点：599  
 最高点：734  
 標準偏差：55



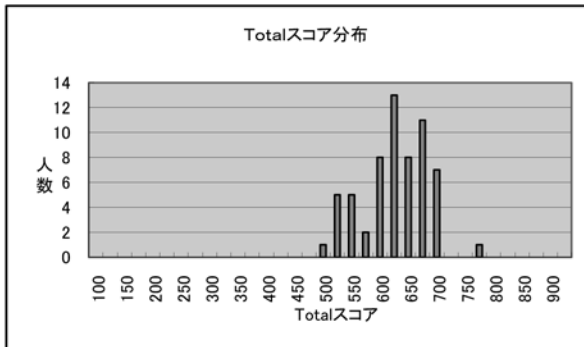
受験対象者：外国語学部 ヨーロッパ学科 スペイン語圏専攻  
 受験者総数：56  
 平均点：622  
 最高点：777  
 標準偏差：54



受験対象者：外国語学部 ヨーロッパ学科 ドイツ語圏専攻  
 受験者総数：52  
 平均点：606  
 最高点：769  
 標準偏差：68



受験対象者：外国語学部 中国学科  
 受験者総数：60  
 平均点：614  
 最高点：754  
 標準偏差：57



※グラフの読み方

例) totalメモリ「500」に位置する棒グラフが意味することは、「476点～500点」のスコア取得者の人数をあらわしています。

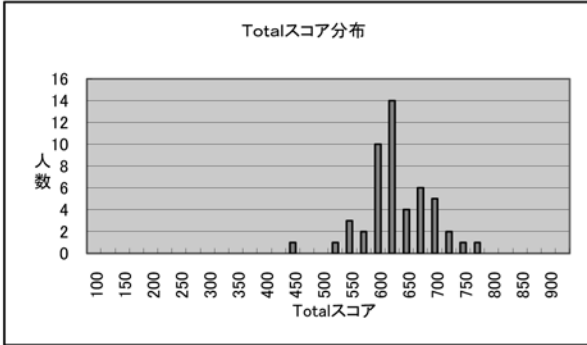
受験対象者：外国語学部 国際関係学科

受験者総数： 49

平均点： 622

最高点： 751

標準偏差： 58



■2011年4月 CASEC 日本文化学部 学科別集計

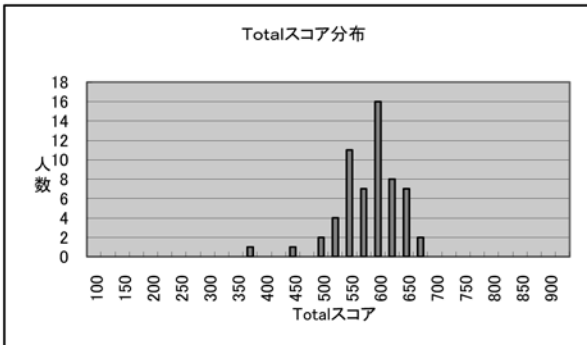
受験対象者：日本文化学部 国語国文学科

受験者総数： 58

平均点： 573

最高点： 659

標準偏差： 52



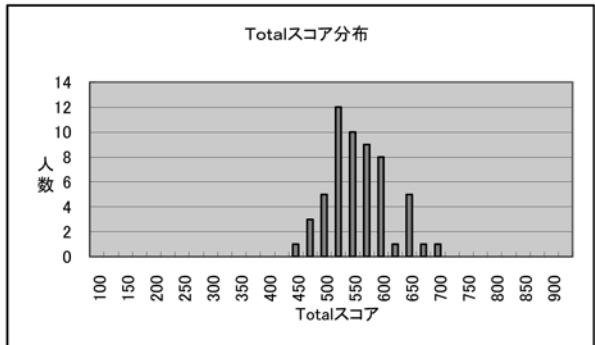
受験対象者：日本文化学部 歴史文化学科

受験者総数： 55

平均点： 548

最高点： 677

標準偏差： 53



■2011年4月 CASEC 教育福祉学部 学科別集計

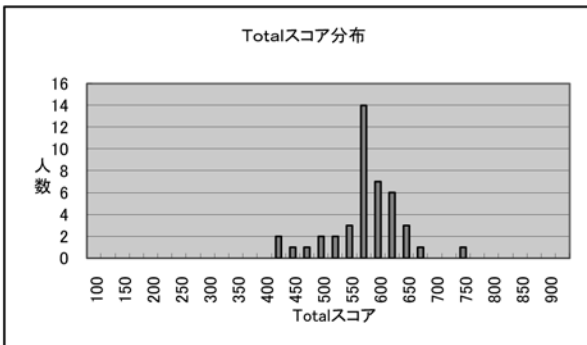
受験対象者：教育福祉学部 教育発達学科

受験者総数： 42

平均点： 566

最高点： 745

標準偏差： 63



受験対象者：教育福祉学部 社会福祉学科

受験者総数： 54

平均点： 550

最高点： 729

標準偏差： 74

