

人間発達学研究

第7号

■論文

- | | | |
|---|-------------------------|----|
| 乳児保育における「意見表明権」保障とは何か
——意見表明能力の形成要素に焦点を当てて—— | 浅田明日香 | 1 |
| 1886年埼玉県小学校教則と小学校及小学教場教則綱領 | 伊藤 稔明 | 13 |
| 幼児の睡眠習慣と母親の養育態度の関連 | 稲嶋修一郎
佐藤つばさ
堀尾 良弘 | 25 |
| 地域包括ケアシステムとコミュニティソーシャルワーカーの実践（下） | 加藤 昭宏
有間 裕季
松宮 朝 | 31 |
| 幼児期におけるコーディネーション研究の理論的基礎 | 加納 裕久 | 51 |
| ペルーにおける学校体育の制度的な位置付け
——近年の包括的な政策および制度から—— | 久我 アレキサンデル | 65 |
| なぜ幼児は1つの現実には2つの表象があり得るといふ理解が困難か | 工藤 英美 | 79 |
| ハワイにおける資産福祉の文化的視座 | 野田 博也 | 89 |
| 学校改善の「効果」をめぐる議論
——J・カマー「学校開発プログラム」と
「効果的な学校研究」の比較検討—— | 藤岡 恭子 | 99 |

■研究ノート

- | | | |
|---------------------|-------|-----|
| 小学校外国語活動必修化の経緯と研究動向 | 東海林明美 | 113 |
|---------------------|-------|-----|

■資料・翻訳

- | | | |
|---|---------------|-----|
| 力強い「子どものイメージ」：レッジョ・エミリア・アプローチの原理
(翻訳と解説) | 山本 理絵
原 明子 | 123 |
|---|---------------|-----|

- | | | |
|----------------------|--|-----|
| ■学位論文内容要旨（博士論文・修士論文） | | 137 |
|----------------------|--|-----|

- | | | |
|-------------------|--|-----|
| ■2015年度 研究・教育活動報告 | | 156 |
|-------------------|--|-----|

2016年3月

愛知県立大学大学院人間発達学研究科