
生涯発達研究

第 8 号

2015

愛知県立大学生涯発達研究所

巻頭言

山本 理絵 教育福祉学部への期待を感じて 3

特集 発達支援とインクルーシブな環境づくり 5

2015 年度 発達障がいフォーラム「障害をもつ学生への大学での支援」..... 7

望月 直人 大阪大学における障害学生支援体制

生川 友恒 日本福祉大学の障害学生支援について

榎間 悠太 当事者の立場から 障害をもつ学生への大学での支援について

近藤 正徳 子どもの「見えにくさ」とその支援 29

三山 岳 障害児保育の巡回相談における専門性の歴史的検討（その2）
——ICIDH との関連から（1980～90 年代）—— 47

研究所プロジェクト報告 59

ウェンドラー・由紀子（講演者）／山本理絵（コーディネーター）
スウェーデンの保育
——就学前学校における教育ドキュメンテーションと
プロジェクト活動—— 61

山本理絵・三山 岳・奥田 優・畑中悦子・犬飼保夫
愛知県における発達障がい支援学生スクールボランティアの研修
——「てびき」の作成を中心に—— 75

特別支援教育リーダー養成プログラム開発 79

研究動向／情報 89

藤岡 恭子 学校における援助専門職の協働
——トランスディシプリナリー・チーム・アプローチの可能性—— 91

橋本 明 精神医療ミュージアム移動展示プロジェクト
——ワセダギャラリー（東京）と船場ビルディング（大阪）—— 99

レビュー	103
瀬野 由衣 実践者，教育関係者にお薦めしたい本 加藤義信著『アンリ・ワロン その生涯と発達思想：21世紀のいま 「発達のグランドセオリー」を再考する』	105
愛知県立大学生涯発達研究所事業報告	107
付録（関係規程など）	110