

〈特集〉日本スペイン比較人文社会科学シンポジウム  
「大航海時代からグローバル現代社会へのパラダイム——日本と  
スペインにとっての2つの地域世界、2つの戦争」

開会のことば  
——趣旨説明——

高 島 忠 義

皆さん、こんにちは。唯今、ご紹介いただきました、本学の学長の高島です。今日は、ちょっと暑さがしのげますけれども、ご多用のなか参加していただきありがとうございます。本学では5年前に、文科省のグローバル事業の人材育成補助金事業に採択されまして、今年度が最後の年になります。来年度からこのグローバル事業をどのように継承していくかを検討しておりますけれども、現在のところでは、このグローバルの事業を、2つの柱の下で実施していると考えています。ひとつは、グローバルな実践教育の事業で、もうひとつは、グローバルな学術交流事業という2本立てで、実施することを考えており、いま作業部会で検討中です。本日のこのシンポジウムは、いま申し上げたグローバルな学術交流事業の、いわばパイロット・ケースというふうに位置付けております。本日は、本学が学術交流協定を結んだCEUサンパウロ大学からお二人の先生をお招きしております。お一人は憲法で、もうお一人はEUの刑事司法の協力を専門にされている先生です。お二人には遠くはるばるスペインから来ていただき、感謝しております。このグローバルな学術交流事業というのは、著名な先生による研究成果の講演にとどまらず、その前後で本学の教員、そして学生との学術的な交流というものを含めた、教育事業の一環としても位置付けたいというふうに思っております。

今日のテーマにある「大航海時代」という言葉は私達が中学高校で習った頃

は「地理上の発見」というものでした。日本の歴史学者が「地理上の発見」という言葉をヨーロッパから見た動きだろうということで、現在、教科書では「大航海時代」というものになっているかと思います。この「大航海時代」は、スペインとポルトガルが海外に進出していくところから始まり、南極北極を別にして、地球上のほとんどすべての地域にヨーロッパの人が到達した時期までを言います。

つまり15世紀から17世紀の中頃までが、「大航海時代」と呼ばれているわけです。本日のシンポジウムは、その時代から現在の「グローバル時代」にまで至る非常に長きにわたる期間のなかでの「パラダイム」です。このパラダイムとは「概念」とか「構想の枠組み」という意味です。先ほど、司会されている川畑先生に「パラダイム」の同一性を確認しようとしているのか、「パラダイム」の変化を確認しようとしているのかを伺いましたら、両方だという説明を受けました。私としましては15世紀から現在に至るまでの中で、そういった大きなパラダイムの変化があったのかなかったのか。これが今回のシンポジウムのマクロ的な問題設定であろうと思います。本日のシンポジウムは、時間的な広がりのみならず、地理的に見ても、日本・スペイン・フランス・東アジアに跨る、まさにグローバルな視点というものも取り入れた非常に壮大なスケールまたはスケールで構想されているという意味では、非常に面白い、興味あるテーマだと考えております。

少し長くなりましたけれども、以上をもちまして、わたくしのご挨拶とさせていただきます。ありがとうございました。

**Simposio Hispano-Japonés 2016, PARADIGMA ENTRE LO LOCAL Y LO GLOBAL, DE LA ERA DE LOS DESCUBRIMIENTOS A LA SOCIEDAD CONTEMPRÁNEA: DOS REGIONES Y DOS GUERRAS PARA ESPAÑA Y JAPÓN**

Saludo de apertura:  
unas palabras sobre el simposio

Tadayoshi Takashima

Señores y señoras, buenas tardes. Acaban de presentarme, soy Tadayoshi Takashima, rector de esta universidad. Hoy el calor es más soportable y en todo caso quiero agradecer la presencia de todos ustedes, que han hecho un hueco en sus apretadas agendas para venir aquí.

Hace ahora cinco años nuestra universidad estuvo entre las designadas por el Ministerio de Educación y Cultura para la implementación del Programa de Apoyo la Formación de Recursos Humanos Globales, programa que, para nosotros, llega a su fin este año fiscal. Actualmente estamos estudiando para buscar una forma cómo dar continuidad a este programa global a partir del próximo año y, por ahora, lo que podemos adelantar es que nuestra idea es desarrollarlo en torno a dos ejes: el primero sería un programa práctico de educación global y el segundo un programa de intercambio académico global. Esta idea está siendo estudiada actualmente por un comité de trabajo. Y nos hemos propuesto llevar a cabo el presente simposio a título de experiencia-piloto dentro del segundo de los dos ejes anteriormente referidos, el de intercambio académico global.

Hoy nos honran con su presencia dos profesores de la Universidad CEU San Pablo, institución con la que hemos celebrado un acuerdo de intercambio académico. Uno es constitucionalista, la otra es experta en cooperación en materia de justicia criminal en el marco de Unión Europea. Los dos vienen de tierras lejanas de España, para participar en este simposio, razón por la cual me permito renovar nuestra gratitud hacia ellos. Por ello, nuestra intención es la de situar el referido

programa de intercambio académico global en el marco de las actividades educativas que supongan no sólo la realización de conferencias impartidas por los eminentes investigadores extranjeros sino también, antes y después de ella, su intercambio académico con los profesores y alumnos de esta universidad.

En cuanto al tema, recuerdo que en el bachillerato aprendí el término “Descubrimientos geográficos”. Decían, sin embargo, que en razón quizás de que dicha expresión suponía la aplicación de un ángulo propiamente europeo, tesis planteada por los historiadores japoneses, creo que actualmente el término “Descubrimientos geográficos” ya queda en desuso y lo sustituye el de la “Era de las Grandes Navegaciones” en los textos escolares. La “Era de las Grandes Navegaciones” tiene su origen en la expansión marítima de España y Portugal, y cubre hasta el periodo en el que llegaron ambos pueblos prácticamente a todos los rincones del globo exceptuando a los dos polos. Dicho de otro modo, llamamos “Era de las Grandes Navegaciones” al periodo que va del siglo XV a mediados del XVII. En este simposio pretende plantearse el tema de los “paradigmas”, vigentes durante un largo periodo, desde aquella época hasta la presente era que se caracteriza tanto por lo “local” como por lo “global”. El “paradigma” significa “concepto” o “marco de pensamiento”. Minutos antes, se me ocurrió preguntar a nuestro moderador de hoy, el profesor Hiroaki Kawabata, si de lo que se trataba era de comprobar la identidad de estos paradigmas o, más bien, de comprobar sus cambios. Y su respuesta ha sido afirmativa sobre los dos puntos. A mi parecer, la cuestión es, pues, si durante el tiempo transcurrido entre el siglo XV y la actualidad esos grandes paradigmas han cambiado o no. Entiendo que esa sería la perspectiva “macro” de nuestro simposio. Y no sólo tenemos una dimensión temporal sino también hay una perspectiva geográfica que abarca diversas regiones, Japón, España, Francia, Asia Oriental. Así pues, en tanto se trata de un simposio concebido a una escala tan inmensa, el tema deberá resultar atractivo e interesante.

Me he alargado un poco pero con esto doy ya por terminado mi saludo. Muchas gracias a todos.