

生涯発達研究

第 12 号

2019

愛知県立大学生涯発達研究所

巻頭言

田村 佳子 周年事業に寄せて 3

特集 多文化社会における多職種連携——教育と福祉の現場から—— 5

神田すみれ・荒井彰子・柚原明日香・近藤みえ子・平川悦子・山本理絵
多文化ソーシャルワーカーと医療・教育・福祉との連携 7

弓削恵理子・アンドレア・カールソン
教育現場における多文化共生の今 31

三山岳・岩倉けいら・川上貴美恵・佐々木由美子
子ども福祉における多文化共生の今
——療育・保育現場からの報告—— 49

研究所プロジェクト報告 67

特別支援教育リーダー養成プログラム開発 69

三山 岳 特別支援教育における教員間の連携について
——瀬戸市の特別支援学級の教員に対するアンケートをもとに—— 73

中村豪志・山本理絵・酒井多輝子・早川真理・水野みち代
「愛知県立大学スクールソーシャルワーク教職員研修」の成果と課題
——受講者へのアンケート調査より—— 79

三山岳・山本理絵・志村美和・瀬野由衣
幼児期からの就学移行相談・支援体制に関する研究（概要） 85

研究動向／情報 89

山本 理絵 スウェーデンにおける就学前学校から小学校への移行 91

渡邊眞依子 ドイツ・ヘッセン州における幼小連携・接続の取り組み 97

大貫 守 総合的な探究の時間におけるルーブリックの開発と活用
——探究型学力高大接続研究会の取り組みに着目して—— 105

宇都宮みのり 韓国の社会福祉事業——木浦共生園—— 113

愛知県立大学生涯発達研究所事業報告 117

付録（関係規程、研究所構成員） 121