



### 広瀬恵子先生 略歴

- 1956年2月 福岡県大川市に生まれる
- 学 歴**
- 1974年4月 佐賀大学教育学部入学  
1977年10月 英国 Essex 大学留学  
1978年7月 Essex 大学応用言語学・英語教育コース修了  
1979年3月 佐賀大学教育学部中学校教員養成課程（英語科教育専攻）卒業  
1979年4月 広島大学大学院教育学研究科教科教育学専攻（英語科教育）博士課程前期入学  
1981年3月 同大学院研究科教科教育学専攻（英語科教育）博士課程前期修了  
2005年3月 広島大学博士（教育学）学位取得
- 職 歴**
- 1981年4月 愛知県立大学外国語学部助手（1983年9月まで）  
1983年10月 同大学外国語学部講師（1987年6月まで）  
1987年7月 同大学外国語学部助教授（2000年3月まで）  
1989年10月 東海女子大学文学部及び東海女子短期大学文学部非常勤講師（1990年3月まで）  
1990年9月 国際基督教大学教育研究所研究員（1991年3月まで）  
1991年10月 岐阜大学教養部非常勤講師（1994年3月まで）  
1996年10月 広島大学公立大学研修員（1997年3月まで）  
1998年4月 愛知県立大学大学院国際文化研究科博士前期課程（兼任）

2000年4月	同大学外国語学部教授
2007年4月	同大学学生支援センター入試広報室長（2009年3月まで）
2009年4月	同大学大学院国際文化研究科博士後期課程（兼任）
2010年4月	同大学高等言語教育研究所長（2012年3月まで）
2012年4月	同大学教育研究審議会委員（2021年3月まで）
2015年4月	同大学入試・学生支援センター長（2018年3月まで）
2018年10月	愛知教育大学大学院非常勤講師（2019年3月まで）
2021年3月	愛知県立大学外国語学部定年退職

## 広瀬恵子先生 研究業績目録

### 著 書

『英語科重要用語300の基礎知識』 垣田直己編（共著）	明治図書	1981
『英語の学習意欲』（英語教育学モノグラフ・シリーズ） 三浦省五編（共著）	大修館書店	1983
『英語のスピーキング』（英語教育学モノグラフ・シリーズ） 岡秀夫編（共著）	大修館書店	1984
<i>Product and process in the L1 and L2 writing of Japanese students of English</i> （単著）	溪水社	2005
『教職入門ガイドブック（改訂新版）』 川口彰義・近藤郁夫・近藤健一郎・ <u>広瀬恵子</u> ・清原みさ子編著（共著）	理想書林	2007

### 論 文

「Authentic Materials の意義—聴解力養成の立場から—」（単著） 『中国地区英語教育学会研究紀要』 10, 1-4.		1980
「Materials Development に関する一考察— Communicative Language Teaching の立場から—」（単著） 『教育学研究紀要』 26, 314-316.		1981
「教材の Authenticity に関する一考察」（単著） 『中国地区英語教育学会研究紀要』 11, 1-5.		1981
「A Subject Approach to English Teaching —その可能性と限界—」（単著） 『英語教育研究』（広島大学英語教育研究会） 25, 101-105.		1982
「タイの英語教育」（共著：古賀恵子・萬谷隆一） 『英語教育研究』（広島大学英語教育研究会） 26, 22-29.		1982
「日本人英語学習者とネイティブ話者との会話分析—質疑と応答を中心に—」（単著） 『愛知県立大学創立20周年記念論集』 577-595.		1985

- 「日本人大学生のスピーキング力に関する一考察—Turn-takingを中心として—」(単著)  
『堀田直巳先生退官記念 英語教育学研究』(大修館書店) 232-240. 1986
- 「スピーキング指導の可能性と限界—学生の反応を基にして—」(単著)  
『言語研究と英語教育』(中部応用言語学研究会) 2, 20-41. 1986
- 「借金依頼のストラテジー—日本人英語学習者の場合—」(単著)  
『愛知県立大学外国語学部紀要 (言語・文学編)』20, 137-154. 1987
- “Speech and interaction in small group discussions: Among Japanese learners of English” (共著: 小林ひろ江・広瀬恵子)  
『英語英文学研究』(広島大学英文学会) 34, 59-67. 1989
- “Request discourse of Japanese and Americans: A comparative study” (単著)  
『愛知県立大学外国語学部紀要 (言語・文学編)』22, 63-81. 1990
- “Facilitating learner interaction: The role of proficiency level in grouping”(共著: 広瀬恵子・小林ひろ江)  
*JACET Bulletin* (大学英語教育学会紀要) 21, 39-58. 1990
- “Cooperative small group discussion” (共著: 広瀬恵子・小林ひろ江)  
*JALT Journal* (全国語学教育学会) 13, 57-72. 1991
- “An analysis of English opening paragraphs written by Japanese university students” (単著)  
『国際基督教大学学報 I-A 教育研究』34, 113-131. 1992
- “Effects of English captions: How to present films in EFL classrooms” (共著: 広瀬恵子・亀井節子)  
*The Proceedings of the Second International Conference on Foreign Language Education and Technology* 95-104. 1992
- “Effects of English captions in relation to learner proficiency level and type of information” (共著: 広瀬恵子・亀井節子)  
*Language Laboratory* (語学ラボラトリー学会) 30, 1-16. 1993
- “Explanatory variables for Japanese students’ expository writing in English: An exploratory study” (共著: 広瀬恵子・佐々木みゆき)  
*Journal of Second Language Writing* 3, 203-229. 1994
- 「外国語理解におけるメディア多重化の効果: 学習者の英語力との関係で」(共著: 亀井節子・広瀬恵子)  
*Language Laboratory* (語学ラボラトリー学会) 31, 1-17. 1994
- 「外国語理解におけるメディア多重化の効果: 情報内容との関係で」(共著: 亀井節子・広瀬恵子)  
『松村幹男先生退官記念 英語教育学研究』(溪水社) 186-197. 1995
- “Japanese learners’ repetition in conversation in relation to English proficiency level” (共著: 小林ひろ江・広瀬恵子)  
*JALT Journal* (全国語学教育学会) 17, 53-73. 1995

- “Explanatory variables for EFL students’ expository writing” (共著：佐々木みゆき・広瀬恵子)  
*Language Learning* 46, 137–174. 1996
- “A cross-country comparison of beliefs and practices of English composition teachers in the Asia-Pacific region” (共著：M. C. Pennington, V. Costa, S. So, J. L. W. Shing, 広瀬恵子, & K. Niedzielski)  
 G. T. Sachs, M. Brock, & R. Lo (Eds.), *Directions in second language teacher education*. (City University of Hong Kong) 147–162. 1996
- 「ライティング・ストラテジーと Journal Writing —英作文指導の教育効果—」(単著)  
 『英語のこころ—山中猛士先生退官記念論文集—』(英宝社) 155–169. 1997
- “The teaching of English-as-a-second-language writing in the Asia-Pacific region: A cross-country comparison” (共著：M. C. Pennington, S. So, 広瀬恵子, V. Costa, J. L. W. Shing, & K. Niedzielski)  
*RELC Journal* (Regional Language Centre, Singapore) 28, 120–143. 1997
- “The effects of English paragraph writing instruction on Japanese university students” (単著)  
*JACET Bulletin* (大学英語教育学会紀要) 29, 51–63. 1998
- 「L2ライティング研究の概観とライティング指導への示唆」(単著)  
 『愛知県立大学外国語学部紀要 (言語・文学編)』31, 41–65. 1999
- “Development of an analytical rating scale for Japanese L1 writing” (共著：佐々木みゆき・広瀬恵子)  
*Language Testing* 16, 457–478. 1999
- “Effects of teaching metaknowledge and journal writing on Japanese university students’ EFL writing” (共著：広瀬恵子・佐々木みゆき)  
*JALT Journal* (全国語学教育学会) 22, 94–113. 2000
- “Persuasive writing in L1 and L2: A look at Japanese EFL students’ rhetorical organization strategies” (単著)  
*JACET Bulletin* (大学英語教育学会紀要) 33, 43–56. 2001
- “Realizing a giant first step toward improved English writing: A case in a Japanese university” (単著)  
 I. Leki (Ed.), *Academic writing programs (Case studies in TESOL practice series)*.  
 Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL) 第3章35–46. 2001
- “Comparing L1 and L2 writing processes of novice Japanese EFL writers” (単著)  
*Annual Review of English Language Education in Japan* (全国英語教育学会紀要) 13, 101–110. 2002
- “Comparing L1 and L2 writing processes of advanced Japanese EFL students: An exploratory study” (単著)  
 『愛知県立大学外国語学部紀要 (言語・文学編)』35, 1–36. 2003

- 「日本人英語学習者の英語・日本語ライティングプロセスの比較—英語力上位群 vs 下位群—」(単著)  
『愛知県立大学大学院国際文化研究科論集』4, 151–180. 2003
- “Comparing L1 and L2 organizational patterns in the argumentative writing of Japanese EFL students” (単著)  
*Journal of Second Language Writing* 12, 181–209. 2003
- “Pursuing the complexity of the relationship between L1 and L2 writing” (単著)  
*Journal of Second Language Writing* 15, 142–146. 2006
- “Comparing organizational patterns of L1 and L2 opinion texts written by Japanese EFL students” (単著)  
『愛知県立大学外国語学部紀要 (言語・文学編)』39, 41–73. 2007
- 「教育現場に根ざした英語ライティング研究を目指して：英作文の指導と評価」(共著：田中博晃・廣森友人・山西博之・広瀬恵子)  
『大学英語教育学会中国四国支部研究紀要』4, 55–72. 2007
- “Japanese EFL students’ perceptions of English writing instruction compared with their ideal views” (単著)  
『三浦省五先生退職記念 英語教育学研究』33–52. 2007
- “University students’ perceptions of peer feedback: An exploratory study” (単著)  
『中部地区英語教育学会紀要』37, 299–306. 2008
- “Peer feedback in L2 English writing instruction” (単著)  
K. Bradford-Watts, T. Muller, & M. Swanson (Eds.), *JALT2007 Conference Proceedings* 543–552. 2008
- “Student-student written interactions during peer feedback in English writing instruction” (単著)  
*Annual Review of English Language Education in Japan* (全国英語教育学会紀要) 20, 91–100. 2009
- “Comparing written-only and written-plus-spoken peer feedback in a Japanese EFL university context” (単著)  
*Asian Journal of English Language Teaching* 22, 1–23. 2012
- “Written feedback and oral interaction: How bimodal peer feedback affects Japanese EFL students” (単著)  
*The Journal of Asia TEFL* 9, 3, 1–26. 2012
- 「小学校英語教育において文字はどのように扱われているか—愛知県内小学校教員対象のアンケート調査結果を基に—」(共著：池田周・広瀬恵子)  
『愛知県立大学外国語学部紀要 (言語・文学編)』45, 1–25. 2013
- “Written and spoken peer feedback in EFL writing instruction: A case with Japanese undergraduates” (単著)  
『愛知県立大学外国語学部紀要 (言語・文学編)』46, 83–110. 2014

- 「ライティングのフィードバック」(単著)  
 全国英語教育学会第40回研究大会記念特別誌編集委員会編『全国英語教育学会第40回研究大会記念特別誌：英語教育学の今—理論と実践の統合—』第5章第3節132-135. 2014
- “Exploring Japanese EFL students’ short-term writing development” (単著)  
*JACET Journal* (大学英語教育学会紀要) 62, 69-88. 2018
- 「協同学習を取り入れた英語指導法—その理論と実践—」(単著)  
 『英語教育学研究』(広島大学英語教育学会) 9, 15-24. 2018
- “Factors influencing English as a Foreign Language (EFL) writing instruction in Japan from a teacher education perspective” (共著：広瀬恵子 & Chris Harwood)  
 L. Seloni & S. Lee (Eds.), *Second language writing instruction in global contexts: English language teacher preparation and development*. Multilingual Matters. 第4章71-90. 2019
- “Intermediate-level Japanese EFL students’ short-term writing development: Examining fluency and complexity in relation to quality” (単著)  
 『愛知県立大学外国語学部紀要 (言語・文学編)』52, 67-104. 2020
- “Effects of English language teaching incorporating cooperative group learning on Japanese university students” (単著)  
*Annual Review of English Language Education in Japan* (全国英語教育学会紀要) 31, 225-240. 2020
- “Learner beliefs in cooperation and English self-efficacy” (共著：広瀬恵子・和田珠実)  
*Journal of Community Guidance & Research* 37, 3, 40-48. 2020
- 学会発表**
- 「Authentic Materials の意義—聴解力養成の立場から—」  
 中国地区英語教育学会 1979
- 「教材の Authenticity に関する一考察」  
 全国英語教育学会 1980
- 「Materials Development に関する一考察—Communicative Language Teaching の立場から—」  
 中国四国教育学会 1980
- 「A Subject Approach to English Teaching —その可能性と限界—」  
 広島大学英語教育研究会 1981
- 「日本人英語学習者とネイティブ話者との会話分析—質疑と応答を中心に—」  
 全国英語教育学会 1985
- 「スピーキング指導の可能性と限界—学生の反応を基にして—」  
 JACET (大学英語教育学会) 中部支部大会 1987

- 「借金依頼のストラテジー—日本人英語学習者の場合—」  
全国英語教育学会 1987
- 「借金依頼のストラテジー—日英語の比較—」  
全国英語教育学会 1988
- 「Interactional Pattern の分析—学習者の英語力の差はいかにあらわれるか—」（共同：  
小林ひろ江・広瀬恵子）  
JACET（大学英語教育学会）全国大会 1988
- 「Small group discussion を使った英語授業」（共同：広瀬恵子・小林ひろ江）  
JACET（大学英語教育学会）全国大会 1988
- 「学習者間の相互作用を促す一要因—グループ編成における英語力の役割—」（共同：  
広瀬恵子・小林ひろ江）  
JACET（大学英語教育学会）全国大会 1989
- 「英文レポート導入部についての分析—日本人大学生の場合—」  
JACET（大学英語教育学会）中部支部大会 1991
- “Effects of English captions: How to present films in EFL classrooms”（共同：広瀬恵子・  
亀井節子）  
The 2<sup>nd</sup> International Conference on Foreign Language Education  
and Technology. *The FLEAT II Proceedings* 95–104. 1992
- “EFL learners’ repetition in spontaneous conversation and its relation to language proficiency  
level”（共同：広瀬恵子・小林ひろ江）  
The British Council Applied Linguistics Conference 1992
- 「外国語理解におけるメディア多重化の効果—学習者の英語力との関係で—」（共同：  
亀井節子・広瀬恵子）  
LLA（語学ラボラトリー学会）全国大会 1993
- 「英作文能力の説明要因の探求」（共同：広瀬恵子・佐々木みゆき）  
JACET（大学英語教育学会）全国大会 1994
- 「外国語理解におけるメディア多重化の効果—情報内容との関係で—」（共同：亀井節  
子・広瀬恵子）  
JACET（大学英語教育学会）全国大会 1994
- “A cross-country comparison of beliefs and practices of English composition teachers in the  
Asia-Pacific region”（共同：M. C. Pennington, V. Costa, S. So, J. L. W. Shing, 広瀬  
恵子, & K. Niedzielski）  
The 3<sup>rd</sup> International Conference on Teacher Education in Second Language Teaching  
1995
- 「英作文力の説明要因の教育効果」（共同：広瀬恵子・佐々木みゆき）  
JACET（大学英語教育学会）中部支部大会 1995

- 「内容理解におけるメディア併用の効果—1メディアと2メディアの比較—」(共同：  
亀井節子・広瀬恵子)  
LLA (語学ラボラトリー学会) 全国大会 1995
- “Self-repetition in L1 and L2 English and Japanese” (共同：小林ひろ江・広瀬恵子)  
The 30<sup>th</sup> Annual Convention of TESOL 1996
- “Explanatory variables for EFL students’ expository writing” (共同：佐々木みゆき・広瀬恵子)  
The 11<sup>th</sup> World Congress of Applied Linguistics 1996
- “Development of a rating scale for Japanese L1 writing” (共同：佐々木みゆき・広瀬恵子)  
The 11<sup>th</sup> World Congress of Applied Linguistics 1996
- 「英語・日本語ライティングの比較—構成を中心に—」  
全国英語教育学会 2000
- 「日本人英語学習者のL1・L2作文比較—論説文の構成を中心に—」  
LET (外国語メディア学会) 全国研究大会 2001
- 「英語ライティングプロセスを探る—日本語ライティングプロセスとの比較—」  
全国英語教育学会 2001
- 「英語・日本語ライティングプロセスの比較—上級英語学習者の場合—」  
全国英語教育学会 2002
- 「より教育現場に根ざした英語ライティング研究を目指して」  
JACET (大学英語教育学会) 全国大会シンポジウム指定討論者 2005
- “Examining Japanese EFL students’ organizational patterns of L1 and L2 argumentative writing”  
The 4<sup>th</sup> Asia TEFL International Conference 2006
- 「英語ライティング指導における Peer Feedback —学習者の視点から—」  
中部地区英語教育学会 2007
- “Peer feedback in L2 English writing instruction”  
JALT 33<sup>rd</sup> International Conference 2007
- “Cooperative learning in English writing instruction through peer feedback”  
Cooperative Learning in Japan and the World (The International Association  
for the Study of Cooperation in Education) 2008
- 「ライティング指導におけるピアフィードバック—学習者はどうフィードバックしあ  
うか—」  
全国英語教育学会 2008
- 「ピアフィードバックを取り入れた英語ライティング指導」  
JACET (大学英語教育学会) 全国大会 2009



- 「Peer feedback を取り入れた英語パラグラフ・ライティング指導：Written-only vs. written plus spoken peer feedback」  
中部地区英語教育学会 2011
- 「小学校英語教育において文字はどのように扱われているか—愛知県での調査結果を基に—」（共同：広瀬恵子・池田周）  
小学校英語教育学会 2011
- “Interacting in writing and orally: How multiple feedback affects Japanese students in EFL writing instruction”  
The 9th Asia TEFL International Conference 2011
- 「英語ライティング指導における written-plus-spoken peer feedback —学習者は何にフィードバックするのか—」  
全国英語教育学会 2012
- 「Peer feedback を取り入れた英語ライティング指導の効果を探る」  
全国英語教育学会 2013
- “Japanese EFL students’ writing development”  
The 6<sup>th</sup> Symposium on Writing Centers in Japan (the Writing Centers Association of Japan) 2014
- “Effects of written and spoken peer feedback on Japanese EFL students’ L2 writing”  
The 17<sup>th</sup> World Congress of Applied Linguistics 2014
- 「英語ライティング力の短期的発達指標の探求」  
言語教育エキスポ2015 2015
- 「英語ライティング力の長期的発達指標の探求」  
言語教育エキスポ2016 2016
- 「協同グループ学習による4技能統合型英語指導法」  
日本協同教育学会 2016
- “EFL writing instruction in Japan from a teacher education perspective”（共同：広瀬恵子 & Chris Harwood）  
Symposium on Second Language Writing 2017
- 「協同学習を取り入れた英語指導法—その理論と実践—」  
広島大学英語教育学会 2017
- 「英語で行う協同学習—大学1年生対象英語授業の報告—」  
日本協同教育学会 2017
- “Effects of English language teaching method incorporating cooperative group learning on Japanese EFL students”  
Cooperative Learning in Far-East Asia and the World (the International Association for the Study of Cooperation in Education) 2019

“The effects of cooperative learning on first-year Japanese university students” (共同：和田  
珠実・広瀬恵子)  
Cooperative Learning in Far-East Asia and the World (the International Association  
for the Study of Cooperation in Education) 2019

「協同グループ学習の効果：英語自己効力感と協同作業認識の観点から」(共同：広瀬  
恵子・和田珠実)  
全国英語教育学会 2019

「協働する英語のライティング—その可能性と課題—」  
日本協同教育学会 2019

### 講演・公開講座

“Teaching of English in Japan”  
Srinakharinwirot University (シーナカリンウィロート大学) 大学院教育学研究  
科 (タイ、バンコク) 1982

「英語教育の最近の動向」  
愛知県立大学公開講座 1988

“Small-Group Discussions in EFL Classrooms”  
JALT (全国語学教育学会) 豊橋支部月例会 1989

“A Study of Learners’ Repetition in Spontaneous English Conversation”  
国際基督教大学教育研究所 1991

「ノンネイティブスピーカーの英語」  
愛知県立大学大学院公開講座 2001

「量を書かせる英語のライティング指導」  
名古屋市中学校英語教育研究会 2005

「英語ライティング力発達指標の探求」  
第二言語ライティング研究会 神戸大学梅田インテリジェントラボラトリ 2018

### 書評

奥田夏子著 英語教師叢書『英語教師入門』  
『英語教育』(大修館書店) 34, 4, 93. 1985

“The author responds: Review of *Product and process in the L1 and L2 writing of Japanese  
students of English.*”  
*Asian Journal of English Language Teaching* 18, 201–204. 2008

中谷素之・伊藤崇達編著『ピア・ラーニング 学びあいの心理学』  
『英語教育』(大修館書店) 62, 9, 95. 2013

### その他

「海外における外国語教育の動向 回顧と展望 1978–1979」(共著)  
『現代英語教育』(研究社) 16, 10, 18–23. 1980

- 「英語教材としての広告」(単著)  
『現代英語教育』(研究社) 17, 4, 30. 1980
- 「海外における外国語教育の動向 回顧と展望 1979-1980」(共著)  
『現代英語教育』(研究社) 17, 10, 10-15. 1981
- 「H. G. Widdowson 教授の講義を聞く」(単著)  
『JACET 通信』34, 4. 1981
- 「相互作用的役割関係とその練習法」(単著)  
『現代英語教育』(研究社) 18, 9, 28. 1981
- 「『動機づけ』再考」(単著)  
『現代英語教育』(研究社) 19, 9, 34. 1982
- 「Communication Strategies の利用」(単著)  
『現代英語教育』(研究社) 21, 6, 46. 1983
- 「指導法を工夫する」(単著)  
『英語教育』(大修館書店) 34, 1, 10-11. 1984
- 「英語教育における英語運用能力養成に関する基礎研究と教授法開発」(共著：広瀬恵子・小林ひろ江)  
*I. F. Report* (財団法人石田財団) 18, 244-256. 1991
- 平成5・6年度科学研究費補助金研究成果報告書『英作文能力の説明要因の探究とその教育的応用』(共著：広瀬恵子・佐々木みゆき) 1995
- 平成5・6年度科学研究費補助金研究成果報告書『外国語運用における繰り返しの機能：日米語比較と英語教育・日本語教育への応用』(共著：小林ひろ江・広瀬恵子) 1996
- 「ノンネイティブスピーカーの英語」(単著)  
学びネットあいち <http://www.manabi.pref.aichi.jp/general/02010495/0/index.html>  
2001
- 平成12・13・14年度科学研究費補助金研究成果報告書『書くプロセス重視の英作文指導のための基礎研究：ライティング方略育成をめざす』(単著) 2003
- 平成15・16・17年度科学研究費補助金研究成果報告書『テキスト理解過程にみる概念化の認知語用論的研究とその現象学的考察』(共著：広瀬恵子・宮原勇・宮浦國江) 2006
- “Interview with Christine Pearson Casanave: Controversies in second language writing research and instruction” (単著)  
*The Language Teacher* (全国語学教育学会) 30, 12, 15-18. 2006
- 平成18・19・20年度科学研究費補助金研究成果報告書『英語ライティング指導におけるピアフィードバックの効果』(単著) 2009

平成21年度教育・研究活性化推進費研究成果報告書『英語活動で地域連携—小学校  
外国語活動導入に向けて—』（共編著） 2010

**所属学会**

大学英語教育学会  
全国英語教育学会  
中部地区英語教育学会  
日本協同教育学会  
広島大学英語教育学会