

# 人間発達学研究

第12号

## ■論文

- |  |                |          |
|--|----------------|----------|
| 草創期の精神障害者共同作業所における思想と実践  | 朝倉 知美          | 1        |
| 自閉スペクトラム症児に対する遊びを通じた療育プログラムの開発<br>——養育者との関係に着目した障害児通園施設実践の分析より——                                   | 生田 良美<br>山本 理絵 | 13       |
| 小中学生への睡眠教育の現状と課題<br>——国内外における文献からの検討——   | 大曾 基宣          | 27       |
| 保育実践におけるわらべうた遊びと発達障害児の社会性の発達との関係<br>「地域福祉の推進」力を高めるための地域福祉活動計画の策定手法<br>——プロジェクトチームによる計画策定プロセスへの着目—— | 遠座 未菜<br>加藤 昭宏 | 41<br>51 |
| 知的・発達障害者のためのオープンカレッジを<br>「大学間連携」で行うことの意義と課題<br>——大学間連携に関する先行研究の整理・分析からの示唆を通して——                    | 寺谷 直輝          | 61       |
| こども食堂と企業の「協働」に関わる公共政策の展開   | 野田 博也          | 73       |
| インクルーシブ保育におけるプロジェクト活動の展開方法<br>——異年齢クラスでの実践の分析を通して——  | 山本 理絵<br>國京 恵子 | 85       |

## ■研究ノート

- |  |       |     |
|--|-------|-----|
| 「気になる子ども」に関する研究動向<br>——個別支援と参加の観点からの整理—— | 高木 芳子 | 103 |
|--|-------|-----|

## ■学位論文内容要旨（博士論文・修士論文）

113

## ■2020年度 研究・教育活動報告

131

2021年3月

愛知県立大学大学院人間発達学研究科