

人間発達学研究

第14号

■論文

幼児期および小・中・高等学校期における習慣的な運動経験が 青年・成人期のストレス・コーピング・スキルに及ぼす影響	稻嶋修一郎 久保茉結子 岩田 茉美 堀尾 良弘	1
1920年代における「精神病者救治の公衆問題」 ——『精神病者救治会々報』の分析を通して——	宇都宮みのり 坂倉 智大 中村 征人	11
熱中症の予防に向けた体育館の暑さ指数の評価について ——環境省の熱中症予防情報サイトとの比較を通して——	高橋 和文 稻嶋修一郎	25
知的障害者を対象としたオープンカレッジが持つ 正規課程教育への包摂の志向性 ——猿田真嗣による「教育対象の拡張」と「教育の場の拡張」を 分析視角として——	寺谷 直輝	33
スクールソーシャルワーク支援における「秘密の保持」の配慮・ 工夫のプロセス ——ソーシャルワーカーを対象としたインタビュー調査の 分析より——	中村 豪志	43
家計改善支援事業は利用者の自由・自律を損なうのか? ——関係法令通知に規定された事業設計に着目して——	野田 博也	53
母親の幼児に対する分離意識の関連要因 ——幼稚園児の母親の育児経験と母親アイデンティティに着目して——	服部 沙織	65
芹香院における慰安の展開 ——開院から太平洋戦争開戦までの実践を通して——	山田 敏恵	79

■研究ノート

幼稚園における知的障害児を包摂した インクルーシブ教育の実践方法 ——韓国『2019 改訂ヌリ課程運営支援資料』から——	金 仙玉 工藤 英美 山本 理絵	91
寺院のおみくじに関する意識調査	松宮 朝	103
■学位論文内容要旨（博士論文・修士論文）		113
■2022年度 研究・教育活動報告		133

2023年3月

愛知県立大学大学院人間発達学研究科